LISTA PARA SUPERVISIÓN A LOS VOLUNTARIOS COMUNITARIOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** |
| Tienen claro los objetivos del proyecto |  |  |
| Conocen Save the Children y el tipo de actividades que desarrollan |  |  |
| Saben lo que es la desnutrición aguda. Pueden explicar sus causas y consecuencias |  |  |
| Conocen los signos clínicos del marasmo y el kwashiorkor |  |  |
| Saben que es el MUAC y para qué sirve |  |  |
| Conocen la técnica y procedimientos para tomar bien el MUAC |  |  |
| Saben interpretar los resultados del MUAC |  |  |
| Saben que es el edema nutricional |  |  |
| Saben tomar el edema nutricional |  |  |
| Saben interpretar los resultados del MUAC |  |  |
| Saben rellenar la boleta de referencia |  |  |
| Saben rellenar las hojas de registros |  |  |
| Saben explicar a las madres como tomar el MUAC y conocen los procedimientos para la estrategia MUAC-Familar |  |  |
| Saben que es el RUTF, cuando se da y cada cuanto tiempo |  |  |
| Conocen los mensajes clave para dar sobre el consumo y uso del RUTF |  |  |
| Saben cuáles son las señales de peligro y que hacer |  |  |
| Saben que es la prueba del apetito y que significa |  |  |
| Saben como hacer el seguimiento en la comunidad de los casos identificados con desnutrición |  |  |
| Saben los procedimientos para coordinarse con los centros de salud de referencia y los canales de comunicación que hay que usar |  |  |
| Saben cómo dar mensajes de sensibilización básicos sobre alimentación variada y equilibrada y lactancia materna y alimentación complementaria |  |  |