



INFORME FORMACIÓN ONLINE

*«MANEJO INTEGRADO DE LA
DESNUTRICIÓN AGUDA»*

NICARAGUA Febrero 2021

ELENA RIVERO

Acrónimos

ACH	Acción Contra el Hambre
AMC	Acción Médica Cristiana
GNC-TA	“Global Nutrition Cluster Technical Alliance”
CMAM	“Community Management of Acute Malnutrition “. Manejo Integrado de la Desnutrición Aguda
MINSA	Ministerio de Salud de Nicaragua
SCN	Save the Children Nicaragua
SILAIS	Sistemas Locales de Atención Integral de Salud)

Contenidos

	Pg.
JUSTIFICACIÓN	3
OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN	3
A QUIEN FUE DIRIGIDA	4
CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN	4
FECHAS Y HORARIOS	6
METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN PREVIA	6
PARTICIPANTES Y MAPEO DE LAS CAPACIDADES	8
RESULTADOS PRE/POST TEST	10
RESULTADOS VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN	11
ANEXOS	
ANEXO 1 FORMATO REGISTRO A LA FORMACIÓN	15
ANEXO 2 LISTA DE PARTICIPANTES	16
ANEXO 3 FORMATO PRE/POST TEST	17
ANEXO 4 FORMATO VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN	19

Justificación

La emergencia provocada por Eta y Iota en Nicaragua está poniendo en peligro la vida de los más vulnerables desde el punto de vista nutricional. Aunque no hay datos sobre el impacto de los huracanes en la nutrición, se espera que la situación de la nutrición de referencia en 2018 se deteriore aún más después de los huracanes Eta y Iota. Hasta hoy, la nutrición no ha sido un sector prioritario en los esfuerzos de respuesta de los organismos de las Naciones Unidas y otras organizaciones. El Ministerio de Salud (MINSAL) y los SILAIS (Sistemas Locales de Atención Integral de Salud) tienen una capacidad limitada para prevenir y tratar la malnutrición. La falta de intervenciones en materia de nutrición en la actual situación de emergencia pone en peligro el estado nutricional de los grupos vulnerables, lo que los lleva a la malnutrición, las enfermedades y probablemente a la muerte.

Debido a esta situación, el GNC-TA en su mandato de prestar apoyo técnico a los socios para mejorar la calidad y la escala de las respuestas en materia de nutrición pone a disposición a la asesora en CMAM del GNC-TA que será la responsable de brindar esta capacitación como parte del apoyo técnico previsto a UNICEF Nicaragua y a sus socios implementadores en el terreno Acción Contra el Hambre (ACH), Acción Médica Cristiana (AMC) y SCN (Save the Children Nicaragua).

Objetivos de la Formación

Se consideró estratégico hacer la capacitación antes del mapeo con el objetivo de que sirviera de punto de partida para el resto de las actividades sucesivas y para unificar conocimientos y terminología entre todos los socios implementadores. El objetivo era que los conocimientos adquiridos sirvieran a los socios implementadores en la preparación del mapeo y el uso y comprensión de las herramientas para la recogida de información durante el mapeo, así como para el posterior análisis de la situación. Estos conocimientos previos a cualquier otra actividad facilitarían el arranque y puesta en marcha del programa y sucesivas actividades planificadas a lo largo del apoyo técnico brindado por la asesora.

A quién fue dirigida

Esta capacitación estuvo dirigida a los socios implementadores de UNICEF siendo estos ACH, AMC y SCN. Cabe destacar que la incorporación de SCN fue posterior, por lo que no pudieron participar en la totalidad de la formación. También participó una persona del nivel local del MINSA.

Contenidos de la formación

Los contenidos de la capacitación se dividieron en 5 módulos, siendo estos:

Tabla 1. contenidos

CONTENIDOS	
MODULO 1	INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN EN EMERGENCIAS
MODULO 2	EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL INDIVIDUO
MÓDULO 3	INTRODUCCIÓN DE UN PROGRAMA INTEGRADO PARA EL MANEJO DE LA DESNUTRICIÓN AGUDA
MÓDULO 4	PROTOCOLOS PARA EL MANEJO DE LA DESNUTRICIÓN A NIVEL AMBULATORIO Y A NIVEL COMUNITARIO
MÓDULO 5	RECOMENDACIONES COVID19 EN UN PROGRAMA CMAM INTRODUCCIÓN A LOS ENFOQUES DE LOS PROTOCOLOS SIMPLIFICADOS

Los contenidos de los 5 módulos cubrieron abarcaron diferentes aspectos sobre lo qué es un programa integrado para el manejo de la desnutrición aguda y sentó las bases técnicas para que todos los socios pudieran empezar a implementar la respuesta.

Los contenidos que se cubrieron fueron los siguientes:

CONTENIDOS

- ❖ Introducción a la desnutrición, causas y consecuencias.
- ❖ Los diferentes tipos de malnutrición y sus grados. Indicadores
- ❖ Identificación de la desnutrición aguda. Evaluación antropométrica. Cómo hacer un diagnóstico del individuo y criterios de referencia.
- ❖ Introducción a un programa CMAM (Programa Integrado para el Manejo de la Desnutrición Aguda en situaciones de emergencia). Diferentes componentes de un programa integrado. Protocolos Internacionales.
- ❖ Criterios de ingreso y Alta a un programa CMAM.
- ❖ Sistemas de referencia y Contrarreferencia en los diferentes niveles.
- ❖ Manejo de la desnutrición aguda a nivel ambulatorio.
- ❖ Examen médico. Prueba del apetito. Tratamiento médico nutricional.
- ❖ RUTF qué es y cómo se conserva y consume.
- ❖ Sistema de Monitoreo. Herramientas
- ❖ Indicadores de calidad de un Programa
- ❖ Movilización Comunitaria. Objetivo y actividades que se realizan
- ❖ Recomendaciones para el manejo de un programa de desnutrición aguda en contexto de Covid 19
- ❖ Introducción a los diferentes enfoques y alternativas de Protocolos Simplificados.

Se explicó que los contenidos, materiales y referencias están basados en protocolos, recomendaciones y lineamientos internacionales basados en evidencia científica.

Al finalizar cada día, la profesora colgaba los materiales usados durante la capacitación en un link de Google Drive habilitado para este fin para que los participantes tuvieran acceso a revisar y consulta restos materiales.

Fechas y Horarios

La formación tuvo lugar durante 4 días (los días 15,16 17 y 19 de febrero) y tuvo una duración total de 10 horas. Los módulos 4 y 5 se condensaron en el cuarto día para poder acabar la formación a tiempo antes de que empezara la recogida de la información para el mapeo. El horario y reparto de los contenidos se detalla a continuación:

Tabla 2. Fechas y horarios en el reparto de contenidos

MÓDULOS	FECHA	HORARIO
MODULO 1	15 de febrero, lunes	09:30-12:00
MÓDULO 2	16 de febrero, martes	10:00-12:00
MÓDULO 3	17 de febrero, miércoles	08:00-10:30
MÓDULO 4 y 5	19 de febrero, viernes	08:00-11:00
	TOTAL	10 HORAS DE FORMACIÓN

Metodología y Preparación previa

➤ METODOLOGÍA

La capacitación online se realizó a través de la plataforma “Microsoft Teams”. Se proyectaron las presentaciones de “power point” con espacios para preguntas y respuestas y discusión. A lo largo de la formación se iban haciendo breves quizz para ir consolidando conocimientos y abrir el debate para comentarios y para las dudas que pudieran surgir. Se generaron discusiones interesantes sobre cómo se iba a contextualizar lo que se estaba aprendiendo en el contexto particular de Nicaragua y de la zona afectada por los huracanes.

➤ INSCRIPCIÓN

Se informó que la inscripción al curso era gratuita y los participantes se tenían que inscribir previo al curso rellendo un breve formulario online en KOBO con sus datos personales.

El **“FORMATO DE REGISTRO DE LA CAPACITACIÓN”** se puede ver en el **ANEXO 1**

En este formulario de inscripción se les hacía un breve formulario para poder saber la experiencia previa de los socios implementadores en el área del manejo de la desnutrición aguda. Esto junto con el pre-test y una reunión grupal nos permitió mapear las capacidades de los socios.

➤ PRE-TEST

Antes de empezar el curso y como requisito previo para poder acceder al link para unirse a la formación, los participantes tuvieron que relleno un pre-test anónimo para poder evaluar los conocimientos previos y mapear las capacidades de los socios implementadores. Estos resultados además se usaron para poder adaptar los contenidos al nivel técnico de los participantes.

➤ POST-TEST

Al finalizar la formación, los participantes tuvieron que relleno un test online usando un link en KOBO con el fin de poder evaluar cuál había sido el nivel de aprendizaje.

➤ REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y MATERIALES

Se desarrolló un documento con referencias bibliográficas que contenía documentos clave y vínculos a páginas web de referencia para que se pudiera consultar previo, durante y después de la formación. También se compartió un mini CV de la facilitadora.

Todos los materiales de la capacitación se colgaron en una carpeta en Google Drive para que los participantes pudieran acceder y descargarlos una vez finalizada la formación.

Se puede acceder a los materiales en este [link](#)

Participantes y mapeo de las capacidades

El curso contó con un total de 15 participantes de UNICEF, ACH, AMC. y MINSA; de los cuales 13 eran mujeres y 2 hombres. De las 15 personas, 4 eran de UNICEF, 6 de la ONG local Acción Médica Cristiana, 3 de Acción Contra el Hambre, 1 persona del Ministerio de Salud del nivel local y 1 era la asesora del GNC-TA para ALNP-E.

El último día de la formación también se incorporaron más socios de Save the Children Nicaragua pero estos no se registraron.

La “**LISTA DE PARTICIPANTES**” se puede ver en el **ANEXO 2**

El nivel de estudios de las personas que si se registraron es el siguiente: 8 tienen estudios universitarios con posgrado o doctorado, 4 tienen estudios universitarios y 2 tienen nivel técnico superior (la persona restante no completó el registro).

En cuanto a la experiencia laboral; 3 de las 15 personas reportan no haber trabajado nunca en temas relacionados con la desnutrición aguda. De los que si dicen haber trabajado, se les preguntó a que nivel han participado. Abajo se muestra el gráfico con el número de veces que responden a cada opción. Una persona ha podido responder a varias opciones habiendo trabajado en momentos diferentes en diferentes niveles (respuesta múltiple).



Gráfico 1. Nivel en el que ha trabajado en Programas relacionados con DA

Cuando se les pide que indiquen brevemente en que consiste su experiencia en temas relacionados sobre el Manejo de la Desnutrición Aguda, las respuestas son las siguientes:

“He participado en la gestión de proyectos donde se trabaja la parte de mal nutrición de niños/as menores de 2 años, y de mujeres en edad fértil. Ha sido más en la parte de producción y consumo, ya que en el territorio hay temporadas de tiempo muerto, donde el alimento se escasea por unos 3 o 4 meses, quedando las familias con muy poco alimento para el consumo durante estos meses.”

“Capacitación, seguimientos a líderes de salud en el programa de vigilancia de control de crecimiento (PROCOSAN)”.

“Implementación de programas de intervención de la desnutrición aguda en el departamento de Matagalpa en municipios del corredor seco”

“Variada a lo largo de los años, pero más en oversight y gestión”.

“En el área de operaciones de emergencia en atención a desnutrición aguda he colaborado en evaluaciones de situación, diagnóstico y tratamiento de desnutrición, formación de recursos humanos, actualización de protocolos de atención del Ministerio de Salud e implementación de proyectos vinculados a seguridad alimentaria y salud pública”.

“Evaluación Nutricional en menores de 5 años, Educación Alimentaria y Nutricional”

“Análisis de Prevalencia de desnutrición aguda y facilitadora nacional normativa en Alimentación y Nutrición en Situaciones de Emergencia”.

“Me ha tocado diseñar y gerenciar planes de intervención, elaborar y analizar encuestas, censos y normas en la temática”

“Valoración nutricional a los niños y niñas menores de 6 años con desnutrición aguda de los hospitales primario de Siuna, Rosita, Bonanza, Mulukuku y Paiwas. Evaluación y seguimiento a los censos nutricionales y escolar de estos municipios. Participación en la norma y manual metodológico a la desnutrición infantil y de micronutrientes; valoración y seguimiento al estado nutricional de embarazadas, puérperas y mujeres lactantes”.

“Experiencia en el manejo de concientizar, apoyar y/o proporcionar la complementación alimentaria más adecuado para la familia o la población afectada”

Resultados Pre/Post Test

Se puede ver el “**FORMATO DEL PRE/POST TEST**” en **ANEXO 3**

El test estaba compuesto de 10 preguntas.

Un total de **17** participantes completaron el Pre Test y **15** completaron el Post Test.

Como los Tests eran anónimos no podemos saber si la misma persona completó el pre o post test más de una vez.

Al ser anónimo tampoco podemos saber la mejora entre el pre y post con referencia a la misma persona, pero si que podemos saber el cambio promedio de mejorara de la puntuación por cada una de las 10 preguntas que conformaran el test.

Se consideraron respuestas correctas cuando la persona marcó únicamente una respuesta y siendo esta la respuesta correcta. Si la respuesta se dejó sin contestar se consideró incorrecta.

El cambio promedio de mejora de puntuación por preguntas fue del **30%** ; siendo el resultado del Pre-Test de **57%** de aciertos frente a un **87%** de aciertos en la prueba Post Test.

En el gráfico siguiente podemos ver la mejora que ha habido entre el Pre y Poste Test para cada una de las 10 preguntas que tenía el test.

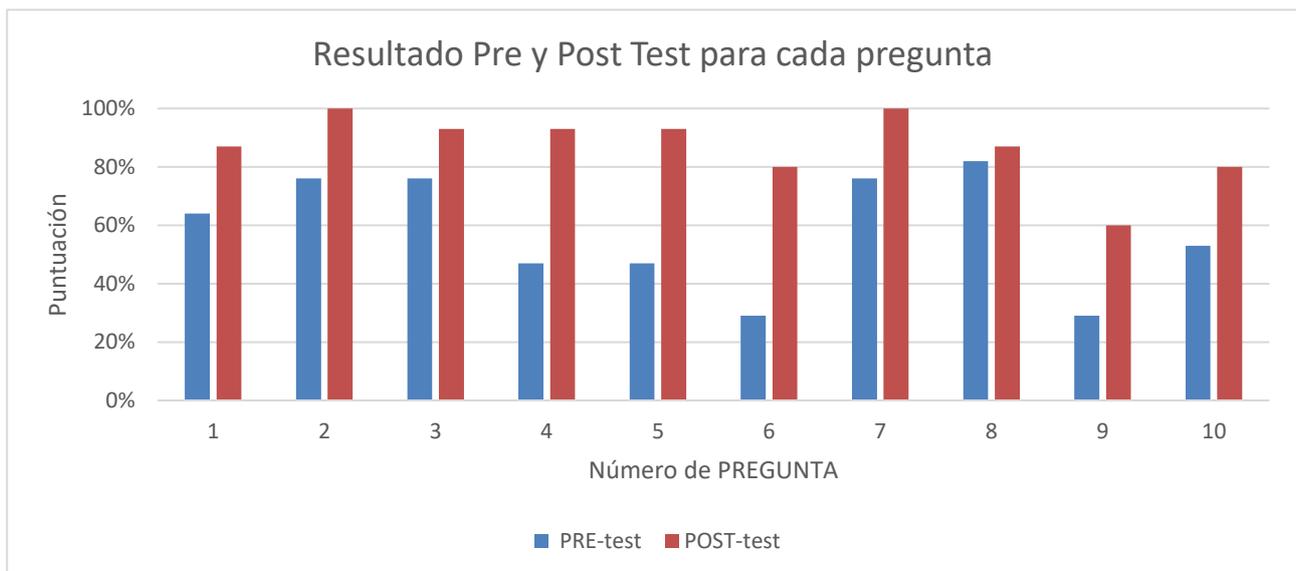


Gráfico 2. Resultado Pre y Post Test para cada una de las 10 preguntas

Resultados valoración de la formación

El último día del curso se les dio a los participantes la oportunidad de completar un formato de evaluación del curso de forma anónima.

El formato de la evaluación se puede consultar en **ANEXO 4 “FORMATO DE EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN”**

Los 15 participantes rellenaron el cuestionario de evaluación del curso.

Los resultados de la evaluación se muestran abajo en el gráfico 3. Los resultados que se observan son muy buenos ya que la gran mayoría de participantes valoró todas las preguntas con 5 (muy satisfechos)

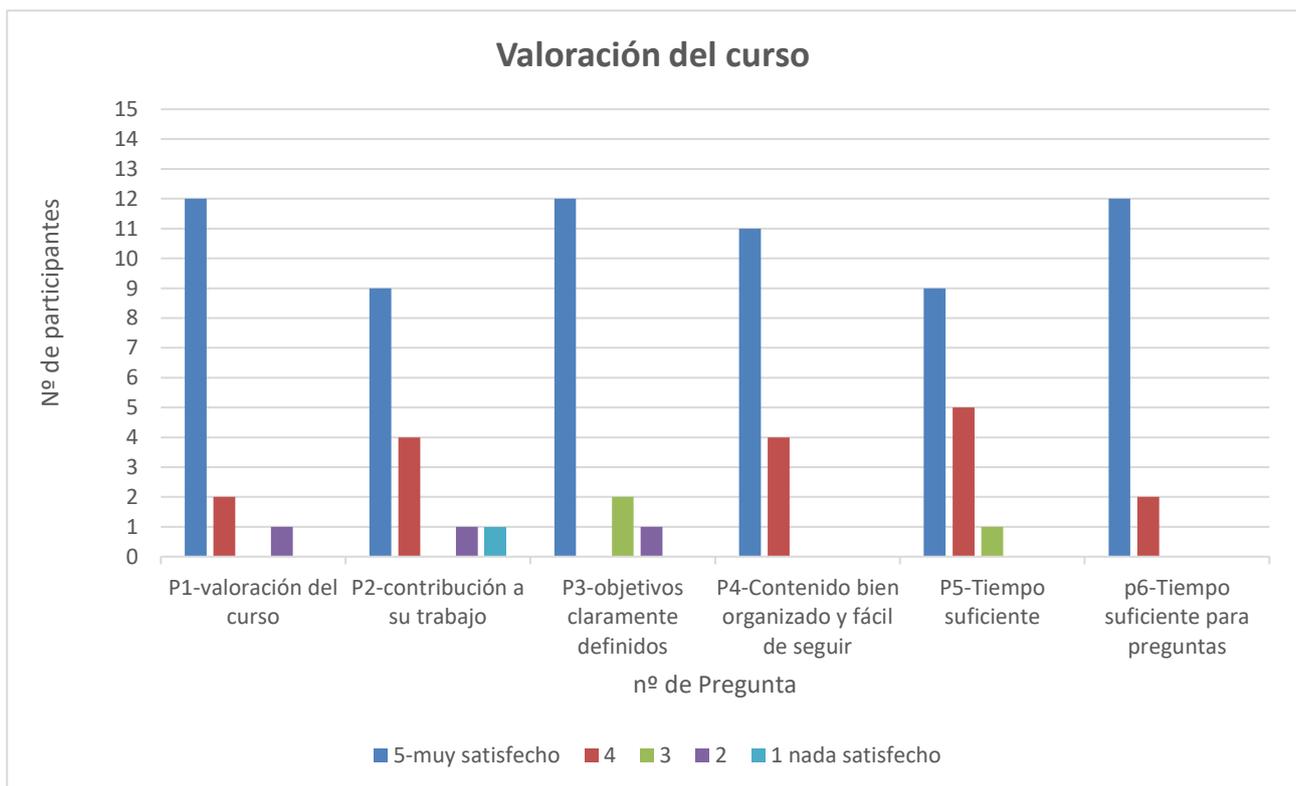


Gráfico 3. Valoración del curso

La evaluación también tenía unas preguntas abiertas sobre los aspectos que más habían gustado sobre la formación, además de los aspectos a mejorar y como aplicarían lo aprendido a su trabajo. Los comentarios se recogen a continuación en la tabla 1.

Tabla 1. Comentarios de la evaluación sobre lo que más ha gustado, aspectos a mejorar y aplicación al trabajo.

¿Qué es lo que más le ha gustado del curso?	¿Qué aspectos del curso se podrían mejorar?	¿Cómo aplicará lo aprendido a su trabajo?
☺ La información internacional	☹ Cuando mejore la situación; realizarlo de forma presencial	✓ Vigilando su cumplimiento
☺ La información facilitada	☹ Los días deben de ser más.	✓ Facilitar la información al personal que tomará el MUAC. Identificar y referir oportunamente las complicaciones
☺ Fortalecer mis conocimientos, experiencias de todos mis compañeros	☹ El tiempo, considero que muy poco.	✓ Poniendo metas a largo y corto plazo de aplicar lo ha aprendido para ver resultados
☺ La temática (5 personas)	☹ Fue muy condensado el tiempo. Debería ser por más tiempo para que sea menos cansado	✓ Identificando áreas de oportunidad para mejorar la intervención en terreno.
☺ Conocer los protocolos internacionales y familiarizarse con ellos	☹ Me gustaría más videos incorporando experiencias con pacientes recuperados	✓ En los proyectos que se impulsarán con UNICEF y socios
☺ La participación que hubo, los ejemplos que se han presentado	☹ Buscar actividades más interactivas y material de apoyo que se adapte a la modalidad on-line. La administración del tiempo.	✓ Será de mucha utilidad ya que con más propiedad podremos dar seguimiento a las acciones, resultados del proyecto
☺ En general todo, la información muy basada en evidencias	☹ Ninguno (3 personas)	✓ Super útil, para mi asistencia técnica y en lo personal como profesional para

actualizadas, útiles para el manejo del niño/a con desnutrición. Excelente todo, Muchas gracias		aplicarlo en la niñez nicaragüense
☺ Me gusto el tema de la Desnutrición y sus estrategias para implementar el trabajo	☹ Las conexiones a internet presentan dificultades para conectarse, y eso limita la participación. - Poner horario adecuado, la conexión a primera hora se dificulta.	✓ Seguir documentándome mucho y mejorar la atención y la comunicación con los brigadistas
☺ La información clara y actualizada	☹ Mejor distribución del tiempo	✓ El conocimiento adquirido me ayudará a guiar los planes para el manejo de la DN aguda a nivel comunitario y hospitalario.
☺ Considero que ha sido completo, se nos compartieron link los cuales he revisado. Excelente trabajo de Elena como facilitadora		✓ Me gustaría socializar el conocimiento con personal de salud nacional
☺ Todo (2 personas)		✓ En identificación y tratamiento oportuno de la DA aguda
		✓ Trabajando con el personal técnico del proyecto en su trabajo con las comunidades.
		✓ Lo aplicaría en el terreno
		✓ Ha mejorado los conocimientos y por ende dar mejor atención de calidad en cuanto a los líderes comunitarios y a la población en general

		✓ Hacer un trabajo de calidad y con el procedimiento correcto
--	--	---

Sobre la pregunta de si tiene otro comentario, las respuestas de los que contestaron fueron las siguientes:

- “Grabar las sesiones para tenerlas disponibles en casos de consulta. El manejo del tiempo con horario por tema”.
- “Agradecer la paciencia de Elena y los socios por los que ha sido posible este taller”
- “Muchas gracias. Para mí ha sido muy satisfactorio y provechoso”
- “Muchas gracias. Es de mucho interés este tema. y por mi parte pondré mucho empeño”
- “Agradecer todo el apoyo y atención en el transcurso del taller, de parte de la facilitadora”
- “Sería bueno realizar este curso, con mayor tiempo, y si se puede de manera presencial, es mejor”
- “Muchas gracias. Estuvo muy bien todo”.

ANEXO 1. Formato Registro a la formación

- Nombre: _____

- Apellidos: _____

- E-mail: _____

- Teléfono de contacto: _____

- Sexo: Hombre/ Mujer/ No contesta

- ¿Cuál es su nivel de instrucción? Indique el nivel más alto que haya completado

- Educación Primaria /
- Educación Secundaria/
- Técnico Medio o Superior/
- Universitario/
- Universitario con Posgrado o Doctorado

- Nombre de la organización/institución /agencia para la que usted trabaja: _____

- Cargo que tiene actualmente: _____

- Zona geográfica de Nicaragua donde usted (como individuo) trabaja: _____

- Indique por favor si está trabajando o ha trabajado alguna vez en temas relacionados sobre el manejo de la desnutrición aguda Si/ No, nunca

Si contestó que si:

Seleccione los tipos de programas de manejo de la desnutrición aguda en los que ha participado

- A nivel Nacional en la elaboración de Políticas, Lineamientos, Coordinación.
- Supervisión y Coordinación de un Programa, proyecto, actividad
- Gestión de un programa, proyecto, actividad
- En primera línea. Usted implementaba directamente

Indique brevemente en que consiste su experiencia en temas relacionados sobre el manejo de la desnutrición aguda: _____

- ¿Algo más que añadir o comentar? _____

ANEXO 2. Lista de Participantes

LISTA DE PARTICIPANTES							
N°	Nombre	Apellidos	e-mail	Teléfono de contacto	Sexo	Organización	Cargo
1	Jeaneth	Chavarria	jeanethechava@yahoo.com	86029508	Mujer	UNICEF	Consultora de salud
2	Berna Massiel	Lorío	bernamlorio@gmail.com	88461402	Mujer	UNICEF	Consultora
3	Carmen Maria	Reyes Cardoza	cmreyes6@gmail.com	+50588522526	Mujer	UNICEF	Consultora
4	Jorge Yeison	Gómez Manzanares	jorgemanzanares88@hotmail.com	50557435068	Hombre	UNICEF	Nutricionista
5	Yamileth del Carmen	Palma Lopez	ypalma@amc.org.ni	89889261	Mujer	AMC	Gerente de Proyectos
6	Carolina Azucena	Hernández Canales	coordinacion.waspam@amc.org.ni	86593316	Mujer	AMC	Gerente Territorial Waspam
7	Maria Cecilia	Hernandez Justo	mchernandezjusto@gmail.com	87455149 claro, 82648665 tigo	Mujer	AMC	Coordinadora Municipal
8	Karen Lisveth	Alemán Narváez	kalenarv@gmail.com	+50585444260	Mujer	AMC	Nutricionista
9	Ines	Lezama	ilezama@accioncontraelhambre.org	654155686	Mujer	ACH	Coord Nutricion Emergency Pool
10	Patricia	Dominguez Vasquez	patydominguez9@gmail.com	+502 47918813	Mujer	ACH	NUT Program Manager - Honduras/Nicaragua
11	Marilizabeth Paola	Ruiz Guido	marruiz@ca.acfspain.org	+505 75376315	Mujer	ACH	Técnica Nutricionista
12	Mario	Ingram	marioingram@yahoo.es	86677758	Hombre	AMC	Coordinador Territorial AMC Waspam RACCN
13	Ana Rosa	Saballos Perez	sabaperez1788@gmail.com	58364354	Mujer	AMC	Apoyo al proyecto de AMC
14	Marilu	Herrera Foget	mariluherrerafagot@yahoo.es	88558587	Mujer	MINSA	
15	Andrea	García	andrea.garcia@savethechildren.org	+057 3112504686	Mujer	GNC-TA	Asesora GNC-TA ALNP-E

ANEXO 3. Pre/Post-Test

1-LA MAYOR PREOCUPACIÓN EN UNA EMERGENCIA DEBE SER

- A-El aumento de la prevalencia de la desnutrición aguda
- B-El aumento de la prevalencia de la desnutrición crónica
- C-El aumento de la prevalencia de la carencia de micronutrientes
- D-El aumento de la prevalencia de la insuficiencia ponderal

2-LA COMUNIDAD DEBE DE ESTAR IMPLICADA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS NUTRICIONALES PARA SU ÉXITO

- A-Frecuentemente
- B-Casi siempre
- C-A veces
- D-Siempre

3-EL CRETINISMO ES UNA MANIFESTACIÓN, CONSECUENCIA DE:

- A-Deficiencia de Hierro
- B-Deficiencia de Vit C
- C-Deficiencia de Vit A
- D-Deficiencia de Yodo

4-EL MARASMO ES UNA MANIFESTACIÓN CLÍNICA DE LA DESNUTRICIÓN

- A-Tanto aguda moderada como severa
- B-Aguda y crónica
- C-Aguda Severa
- D-Aguda Moderada

5-UN MUAC INFERIOR A 115 mm INDICA

- A-Color verde.
- B-Desnutrición crónica severa
- C-Bajo Peso para la edad
- D-Color rojo

6-LA DESNUTRICIÓN AGUDA CON COMPLICACIONES MÉDICAS REPRESENTA EL 80-95% DE LOS CASOS CON DESNUTRICIÓN AGUDA:

- A-Verdadero
- B-Falso

**7-SEGÚN LOS PROTOCOLOS INTERNACIONES, ¿DONDE DEBERÍA REFERIRSE UN NIÑO CON -
1.8 DE de P/T, MUAC MENOR DE 115 cm y ANOREXIA?**

- A-Tratamiento Intrahospitalario
- B-Tratamiento Ambulatorio
- C-Consejería en la comunidad

8-LOS PROGRAMAS DE SUPLEMENTACIÓN NUTRICIONAL TIENEN COMO OBJETIVO:

- A-Tratar a los marasmos en la comunidad
- B-Prevenir la DAS y tratar la DAM
- C-Tratar la DAS a nivel ambulatorio

**9-EL ENFOQUE CONOCIDO EN INGLÉS COMO "FAMILY-MUAC APPROACH" o enfoque de
MUAC en la familia CONSISTE EN**

- A-Los brigadistas toman el MUAC a toda la familia
- B-La familia va al centro de salud a tomarse el MUAC
- C-Las madres o cuidadores toman el MUAC a los menores de 6 meses en su comunidad
- D-Ninguna de las anteriores es correcta

**10-UNO DE LOS ENFOQUES DE LOS PROTOCOLOS SIMPLIFICADOS CONSISTE EN REDUCIR LAS
VISITAS DE SEMANAS A BISEMANALES (CADA DOS SEMANAS)**

- A-Verdadero
- B-Falso

ANEXO 4 Formato valoración de la formación

Estimado participante,

Gracias por asistir al curso de "Nutrición y Seguridad Alimentaria en Emergencias". El propósito de este breve cuestionario es entender si el curso ha cumplido con sus expectativas y ayudarnos a mejorar en el futuro. Sus respuestas serán ANÓNIMAS y CONFIDENCIALES

Para las preguntas responda usando una escala del 1 al 5 con `1' siendo no/negativo y `5' siendo sí/positivo.

Para las preguntas responda usando una escala del 1 al 5 con `1' siendo no/negativo y `5' siendo sí/positivo.

1. En general, ¿qué tan satisfecho estuvo con el curso?

1. muy insatisfecho	2. algo insatisfecho	3. neutro	4. satisfecho	5. Muy satisfecho

2. ¿En qué medida cree usted que este curso contribuirá positivamente a su trabajo para responder mejor a las emergencias nutricionales?

1. Contribución Muy Baja	2. Contribución Baja	3.	4. Contribución Alta	5. Contribución Muy Alta

3. ¿Se definieron claramente los objetivos del curso?

1. No se definió en absoluto	2.	3.	4.	5. Muy bien definido

4. ¿Se organizó bien el contenido y fue fácil de seguirlo?

1. en absoluto organizado y fácil de seguir	2.	3.	4.	5. Muy organizado y fácil de seguir

5. ¿Fue suficiente el tiempo asignado para el curso?

1. No hubo tiempo suficiente	2.	3.	4.	5. hubo tiempo suficiente

6. ¿Hubo tiempo suficiente para que los participantes hicieran preguntas?

1. No hubo tiempo suficiente	2.	3.	4.	5. hubo tiempo suficiente

--	--	--	--	--

7. ¿Qué es lo que más le ha gustado del curso?

8. ¿Qué aspectos del curso podrían mejorarse?

9. ¿Cómo aplicará lo aprendido a su trabajo?

10. ¿Tiene algún otro comentario?
