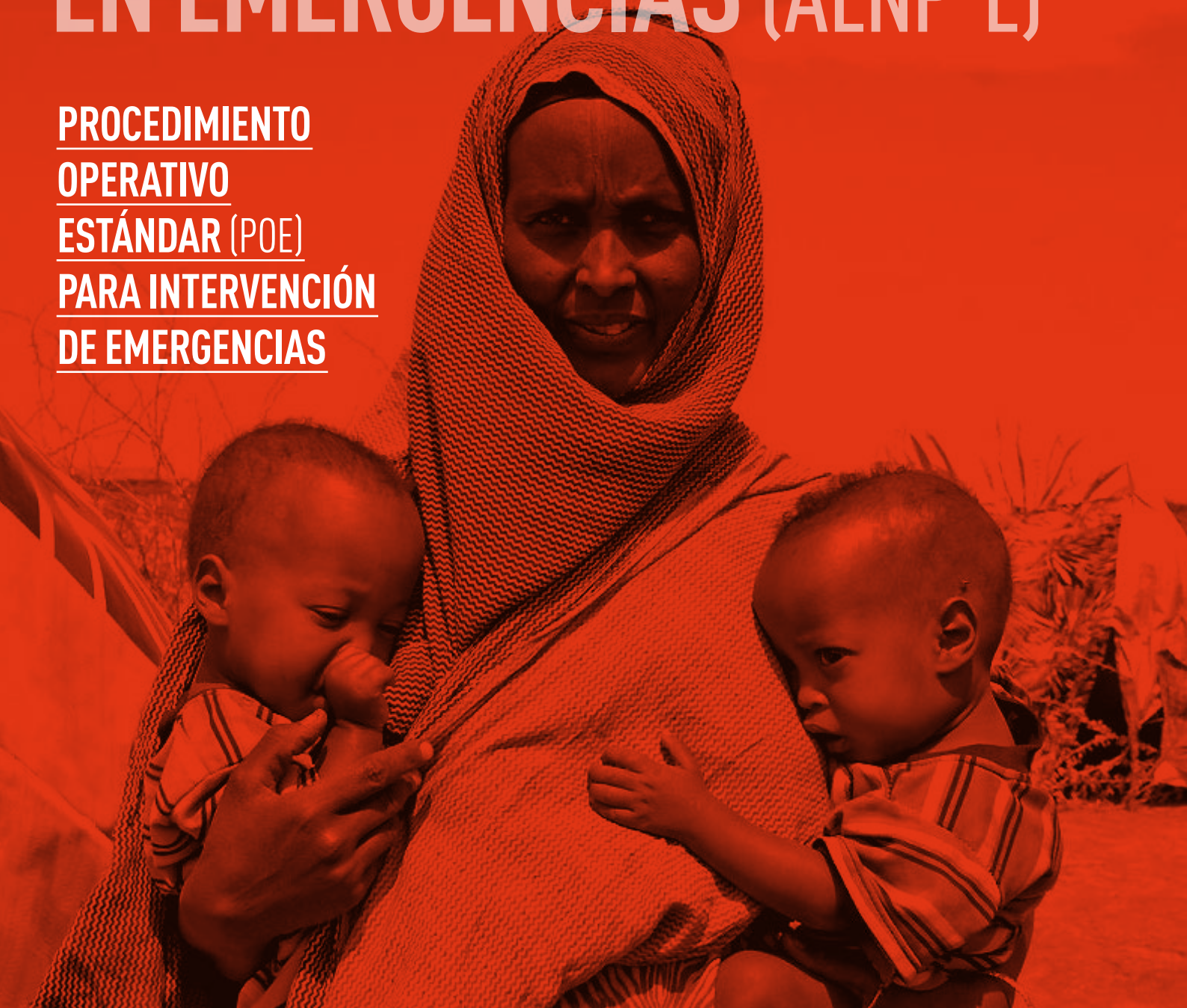


NOVIEMBRE 2020

# ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS

## EN EMERGENCIAS (ALNP-E)

PROCEDIMIENTO  
OPERATIVO  
ESTÁNDAR (POE)  
PARA INTERVENCIÓN  
DE EMERGENCIAS



# AGRADECIMIENTOS

El desarrollo del Procedimiento Operativo Estándar (POE) para la Alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as en emergencias (ALNP-E) lo inició Save the Children en el 2017 con el apoyo de un gran número de asesores de nutrición humanitaria de Save the Children. En 2020, Save the Children y el Equipo Técnico de Respuesta Rápida en nutrición (Tech RRT) con el apoyo de los miembros del Grupo Medular IFE, acordaron que era necesario un Procedimiento Operativo Estándar. Save the Children lideró la actualización de la revisión y las mejoras con el apoyo de los miembros de Tech RRT y el Grupo Medular IFE.

La finalización del POE ALNP-E fue posible gracias a la aportación técnica y valiosa contribución de los siguientes profesionales y sus agencias (por orden alfabético).

**Alessandro Iellamo**, Asesor Global de ALNP-E, Save the Children

**Anne Marie Kueter**, Directora de Programa Humanitario/ Asesora en Nutrición, Save the Children

**Anne Merewood**, Doctorado en Salud Pública, Profesora asociada de Pediatría, Escuela Universitaria de Medicina de Boston, Profesora asociada de la Comunidad de Ciencias de la Salud, Escuela Universitaria de Salud Pública de Boston

**Alexandra Rutishauser Perera**, Directora de Acción Contra el Hambre de Reino Unido

**Brooke Bauer**, Asesora del Tech RRT de ALNP-E, Save the Children

**Carolyn O'Donnell**, Asesora en Nutrición, Save the Children

**Deborah Joy Wilson**, Especialista en nutrición materna, de lactantes y niños/as pequeños/as, Programa Mundial de Alimentos, Sede

**Julie Tanaka**, Asesora Técnica Global Senior de Nutrición, Samaritan's Purse

**Karleen Gribble**, Bachillerato en Ciencias Rurales, Doctorado, Profesora Asociada Adjunta, Escuela de Enfermería y Obstetricia, Universidad de Western Sydney

**Linda Shaker Berbari** (Red de Nutrición en Emergencias, moderadora del Grupo Medular IFE)

**Sajia Mehjabeen**, Asesora en Nutrición, Concern Worldwide

**Sebsibie Teshome**, Asesora en Nutrición, Save the Children

**Sura AlSamman**, Asesora Técnica en Nutrición, Save the Children

# CONTENIDOS

<b>ACRÓNIMOS</b>	<b>4</b>
<b>DEFINICIONES</b>	<b>5</b>
<b>1 INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
1.1 Alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as	9
1.2 Antecedentes	9
1.3 Objetivo	10
1.4 Audiencia objetivo	10
1.5 Estructura del poe de ALNP-E	11
1.6 Cómo usar el poe de ALNP-E	12
1.7 Consideraciones para la puesta en marcha satisfactoria del poe de ALNP-E	13
1.8 Adaptaciones de medidas estándar	14
1.9 Recursos y referencias comunes	15
1.10 Implementación de ALNP-E durante una pandemia (ejemplo de la COVID-19)	15
<b>2 RESUMEN DE ACCIONES</b>	<b>16</b>
<b>3 DETALLES DE LAS MEDIDAS</b>	<b>20</b>
3.1 Preparación/24 horas o lo antes posible	21
3.2 72 horas	26
3.3 Semana 1	34
3.4 Semanas 2 a 4	39
3.5 Semanas 5-8	47
3.6 Semanas 9 - 1 año	48
<b>REFERENCIAS</b>	<b>50</b>

## ACRÓNIMOS

<b>ALNP</b>	Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as en Emergencias
<b>ALNP</b>	Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as (utilizado en contexto de desarrollo)
<b>ALNP-E</b>	Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as en Emergencias <sup>1</sup>
<b>ATLC</b>	Alimento terapéutico listo para el consumo
<b>CAP</b>	Proceso de llamamientos unificados
<b>CERF</b>	Fondo Central para la Acción en Casos de Emergencia
<b>CLA</b>	Agencia Líder del Clúster
<b>DP</b>	Descripción del puesto
<b>FIP</b>	Fórmula infantil en polvo
<b>GNC</b>	Global Nutrition Cluster
<b>GO-ALNP-E</b>	Guía de operaciones para Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as en Emergencias
<b>GTAM</b>	Mecanismo Global de Asistencia Técnica en Nutrición
<b>GTT</b>	Grupo de trabajo técnico
<b>HQ</b>	Sede
<b>HRP</b>	Plan de Respuesta Humanitaria
<b>IASC</b>	Comité Permanente Inter - agencial
<b>IBFAN</b>	Red Mundial de Grupos Pro Alimentación Infantil
<b>ICDC</b>	Centro Internacional de Documentación sobre el Código
<b>IFPRI</b>	Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias
<b>MIRA</b>	Evaluación Multisectorial Inicial Rápida
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONG</b>	Organizaciones no gubernamentales
<b>ONU</b>	Naciones Unidas
<b>PMA</b>	Programa Mundial de Alimentos
<b>POE</b>	Procedimiento Operativo Estándar
<b>RH</b>	Recursos Humanos
<b>SBC</b>	Cambio social y de comportamiento
<b>SC</b>	Save the Children
<b>SIDA</b>	Síndrome de inmunodeficiencia adquirida
<b>SLM</b>	Sucedáneos de leche materna
<b>Tech RRT</b>	Equipo Técnico de Respuesta Rápida
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
<b>VIH</b>	Virus de Inmunodeficiencia humana
<b>WASH</b>	Agua, Saneamiento e Higiene

<sup>1</sup> Más utilizado que el ALNP actualmente.

## DEFINICIONES<sup>2</sup>

<b>Agencia</b>	Término genérico que puede aplicarse a la ONU, ONG o cuerpos, organizaciones o departamentos gubernamentales.
<b>Agencia Líder del Clúster (CLA)</b>	Una agencia u organización que ha sido designada por el Coordinador Residente y/o el Coordinador Humanitario (RC/HC) como la agencia líder del clúster para un sector a nivel del país, tras consultar con el Equipo Humanitario del país. A nivel global, las CLA son identificadas previamente por el IASC: UNICEF es la CLA para el Clúster de Nutrición a nivel global. A nivel del país, el rol de la CLA puede ser delegada a otra agencia cuando la agencia líder a nivel global no tenga la capacidad o no esté presente en el país para llevar a cabo esta función.
<b>Alimentación artificial</b>	La alimentación de bebés con un sucedáneo de leche materna.
<b>Alimentación complementaria</b>	El uso de alimentos adecuados sólidos o semisólidos, apropiados para la edad, o como un sucedáneo de leche materna en niños/as entre los 6 y 23 meses de edad.
<b>Clúster (grupo sectorial)</b>	Los clústeres son grupos de organizaciones humanitarias (de las Naciones Unidas y otras) que trabajan en los principales sectores de acción humanitaria, como por ejemplo, la nutrición. <sup>3</sup> El enfoque de clúster es un mecanismo que ayuda a abordar las brechas identificadas en la respuesta y mejorar de la acción humanitaria al garantizar una mayor previsibilidad y rendición de cuentas y fortalecimiento de las asociaciones entre las ONG, organismos internacionales, la Cruz Roja Internacional y Media Luna Roja, organismos de la ONU y del gobierno. Los clústeres del Comité Permanente Interagencial (IASC) son creados formalmente cuando los mecanismos de coordinación existentes se ven abrumados o limitados en su capacidad de responder a las necesidades identificadas de acuerdo con los principios humanitarios. Un clúster activado formalmente tiene características y responsabilidades específicas. Responde frente al Coordinador Humanitario de la Agencia Líder del Clúster (CLA), así como frente a las autoridades nacionales y a las personas afectadas por la crisis. Los clústeres del IASC son una solución temporal de coordinación y deben actuar cuanto antes, de forma oportuna, para poder ceder la coordinación a las autoridades pertinentes.
<b>Consejería en ALNP</b>	Consejería para la alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as es el proceso por el cual un trabajador de salud puede apoyar a las madres y sus bebés para implementar buenas prácticas de alimentación y ayudarlos a superar las dificultades. La consejería es diferente a la educación y comunicación.

<sup>2</sup> Orientación operativa de ALNP-E para personal de socorro de emergencia y los encargados de programas por parte del Grupo Medular IFE. V.3. 2017.

<sup>3</sup> El Clúster de Nutrición es independiente y a veces está integrado con el Clúster de Salud o el Clúster de Seguridad Alimentaria.

## DÉFINITIONS CONTINUACIÓN

### Educación de ALNP

En el contexto de la alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as, la educación abarca las actividades diseñadas para acrecentar la capacidad y la motivación de las cuidadoras para que adopten voluntariamente conductas relacionadas con la nutrición que llevan a la salud y el bienestar.

### El Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de a Leche Materna (El Código)

El objetivo del Código<sup>4</sup> es garantizar que el uso de los SLM sea lo más seguro posible cuando su consumo sea necesario y con base en información imparcial y precisa. El Código no limita la disponibilidad de los SLM, los biberones o tetina ni prohíbe el uso de los SLM durante las emergencias. En el contexto de El Código, un SLM es cualquier tipo de alimento vendido o representado como un reemplazo parcial o total de la leche materna, sin importar que sea apropiado para ese propósito o no. El Código es aplicable a la comercialización y las prácticas asociadas; la calidad, disponibilidad e información sobre el uso, incluidos, mas no limitados a: los sucedáneos de la leche materna (inclusive la fórmula infantil, la leche de continuación/seguimiento, la leche de crecimiento, otros productos de leche, incluidos los alimentos complementarios en biberón) vendidos específicamente como alimentos para niños de hasta tres años de edad; los alimentos y las bebidas (tetina para bebés, aguas y jugos) cuando sean vendidos para reemplazar parcial o totalmente la leche materna durante los primeros seis meses de vida; los biberones y tetina.

### Fórmula infantil

Un sucedáneo de leche materna formulado industrialmente de acuerdo con los estándares del Codex Alimentarius aplicable a los lactantes. La fórmula infantil comercial es una fórmula infantil fabricada para la venta, cuya marca ha sido puesta por el fabricante. La fórmula infantil genérica no tiene marca comercial. La fórmula infantil en polvo (FIP) es un producto de fórmula infantil que necesita ser reconstituido con agua potable antes de alimentar al bebé. El alimento terapéutico listo para el consumo (ATLC) es un tipo de fórmula infantil que está empaquetada como un líquido listo para su consumo y no necesita ser reconstituido con agua.

### Grupo Medular (IFE) para la Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as en Emergencias

El Grupo Medular IFE es un grupo colaborativo interagencial dedicado al desarrollo de materiales de capacitación y orientación de políticas relacionadas con la alimentación del lactante y niños/as pequeños/as en emergencias.

### Lactancia materna

El suministro de leche materna directamente del pecho o extraída.

### Lactante

Un niño de entre 0 y 11 meses de edad (también puede referirse como de 0 y menos de 12 meses o de 0 a 1 año). Un lactante mayor quiere decir un niño/a desde la edad de 6 meses hasta los 11 meses de edad cumplidos.

<sup>4</sup> <https://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/9241541601/en/>

## DÉFINITIONS CONTINUACIÓN

### Niño/a pequeño/a

Un niño desde la edad de 12 meses hasta la edad de 23 meses completos (también puede referirse como 12-<24 meses o 1-2 años).

### Prácticas recomendadas para la Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as (ALNP)

La iniciación temprana (dentro de la primera hora después del nacimiento) de la lactancia materna, lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, seguida de alimentos complementarios nutricionalmente adecuados y seguros, mientras se continúa con la lactancia materna hasta los dos años de edad o más.

### Preparación

Las capacidades y conocimiento desarrollados por los gobiernos, las organizaciones profesionales de respuesta, comunidades e individuos para anticiparse y responder de manera efectiva al impacto de condiciones de riesgo o peligros presentes o inminentes.

### Respuesta en casos de emergencias de nutrición y salud

Un marco de respuesta formal, orientado por el clúster o el grupo sectorial así como la capacidad técnica dentro del país, con el objetivo de satisfacer las necesidades de salud y nutrición de una población afectada por desastres mediante intervenciones humanitarias de salud y nutrición de manera coordinada y con principios y en conformidad con las normas y orientación nacionales e internacionales acordadas.

### Sucedáneo de leche materna (SLM)

Cualquier alimento (sólido o líquido), comercializado, representado de cualquier forma o usado como un reemplazo parcial o total de la leche materna, sea o no adecuado para tal propósito. En materia de productos lácteos, las orientaciones recientes de la OMS han aclarado que un SLM incluye cualquier leche que haya sido comercializada para alimentar lactantes y niños/as pequeños/as de hasta tres años. Para más información consulte el *Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna*.

# INTRODUCCIÓN



1



## 1.1 ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS

La lactancia materna es la intervención más eficaz para salvar la vida de los niños y niñas. El trece por ciento del total de las muertes de niños/as menores de cinco años podría prevenirse si se practica la lactancia materna como se recomienda, en tanto que una buena alimentación complementaria podría prevenir otro 6 % de las muertes.<sup>5</sup> Los lactantes que no se alimentan con leche materna son 14 veces más propensos a morir por neumonía y 10 veces más propensos a morir por diarrea que los niños alimentados con leche materna.<sup>6</sup>

Es necesario apoyar la ALNP en todas las condiciones humanitarias. Los riesgos mayores como el saneamiento precario, la propagación de enfermedades, las donaciones de fórmula infantil, el estrés y el trauma significan que el apoyo para recibir una alimentación apropiada es fundamental para la sobrevivencia del niño y para la protección de los lactantes y los/las niños/as pequeños/as. La donación de sucedáneos de la leche materna (SLM) es común durante las emergencias, lo que afecta la lactancia materna. La ALNP-E debe incluirse como una de las primeras actividades de una respuesta y existe la oportunidad de integrar la ALNP-E con otros sectores. Sin embargo, a pesar de que la evidencia indica que el apoyo de ALNP-E apropiado y oportuno salva vidas, rara vez es una prioridad o se apoya de manera adecuada.

## 1.2 ANTECEDENTES

Este Procedimiento Operativo Estándar (POE) para la Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as en Emergencias (ALNP-E) es el resultado de la colaboración de Tech RRT y Save the Children con el apoyo de los miembros del Grupo Medular IFE. Tech RRT es una sociedad entre corporaciones médicas internacionales, Save the Children y Action Against Hunger trabajando cercanamente con el Global Nutrition Cluster (GNC), el Mecanismo Global de Asistencia Técnica en Nutrición (GTAM) y UNICEF.<sup>7</sup> El objetivo de crear el Tech RRT de Nutrición es mejorar la calidad de nutrición de la respuesta humanitaria al desplegar asesores calificados para cerrar las brechas técnicas de los países en crisis y proporcionar apoyo remoto, así como el desarrollo de capacidades de los socios en materia de nutrición. Esto complementa a los coordinadores del clúster del Equipo de Respuesta Rápida y a los oficiales de la Dirección de información del Global Nutrition Cluster. Tech RRT es un equipo de asesores con experiencia en nutrición técnica (evaluaciones, manejo comunitario de la desnutrición aguda, la ALNP-E y cambio social y de comportamiento) que despliegan asistencia humanitaria en emergencias de nutrición en un rango de 72 horas. Save the Children es miembro tanto de Tech RRT como del Grupo Medular IFE y contribuyó con el desarrollo de este POE así como las diferentes herramientas y directrices concernientes a la ALNP-E.

<sup>5</sup> <https://www.enonline.net/attachments/41/lancet-save-lives-2003.pdf>

<sup>6</sup> Black, Robert E y otros. (2008). Desnutrición materna e infantil: exposiciones regionales y mundiales y las consecuencias en la salud. The Lancet, Volumen 371, Número 9608, págs. 243 – 260

<sup>7</sup> <https://techrrt.org/>

## 1.3 OBJETIVO

Este POE de la ALNP-E se desarrolló a partir de la necesidad ya identificada de un documento orientativo para las operaciones internas, que pueda ilustrar qué pasos seguir y cuándo seguirlos durante el primer año de una respuesta de ALNP-E. Este POE de la ALNP-E tiene como fin implementar las acciones y recomendaciones establecidas en la Guía operativa de la Alimentación del lactante y niños/as pequeños/as en emergencias (GO-ALNP-E).<sup>8</sup> El propósito de este POE de ALNP-E es proporcionar recomendaciones acerca de las acciones que son necesarias durante cada uno de los 6 pasos de una respuesta de emergencia para garantizar la protección, el fomento y el apoyo de manera oportuna, adecuada y eficaz para alimentar sana y apropiadamente a los lactantes y niños/as pequeños/as. Esta es la primera versión (1.0), haremos un seguimiento y recibiremos retroalimentación de los usuarios y en los próximos 6 a 12 meses se revisará y mejorará el POE, con base en las aportaciones y necesidades que emerjan de los usuarios finales.

## 1.4 AUDIENCIA OBJETIVO

Este POE fue creado para el personal de respuesta en emergencias, quienes dirigen la respuesta de ALNP-E directamente. Esto incluye a quienes hacen trabajo humanitario en las agencias de la ONU, las ONG internacionales, las ONG locales y el gobierno/Ministerio de Salud (p. ej., asesores, gestores, coordinadores, oficiales de nutrición o ALNP-E, etcétera).

<sup>8</sup> <https://www.enonline.net/operationalguidance-v3-2017>

## 1.5 ESTRUCTURA DEL POE DE ALNP-E

El POE de ALNP-E recomienda nueve categorías de tareas durante los 6 pasos<sup>[9]</sup> del GO-ALNP-E y cada categoría contiene acciones relevantes organizadas de acuerdo con las líneas de tiempo:

<b>PASO 1</b>	<b>RESPALDAR O DESARROLLAR POLÍTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Políticas, recomendaciones internacionales y directrices</li><li>● Movilización de recursos</li></ul>
<b>PASO 2</b>	<b>CAPACITAR AL PERSONAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Recursos humanos, orientación y capacitación</li></ul>
<b>PASO 3</b>	<b>COORDINAR OPERACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Coordinación</li><li>● Comunicación e incidencia</li></ul>
<b>PASO 4</b>	<b>EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Análisis y evaluación de las situaciones</li><li>● Monitoreo, evaluación, aprendizaje y rendición de cuentas</li></ul>
<b>PASO 5</b>	<b>PROTEGER, FOMENTAR Y APOYAR LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DE LOS LACTANTES Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS CON INTERVENCIONES MULTISECTORIALES INTEGRADAS</b>
<b>PASO 6</b>	<b>MINIMIZAR LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Planeación de programas (incluido el cálculo de la cantidad de casos, las necesidades del personal y de reabastecimiento, las especificaciones de los productos de nutrición)</li><li>● Puesta en marcha del programa (incluye protocolos, formularios, organización y supervisión)</li></ul>

<sup>9</sup> Los seis pasos ayudarán a implementar las actividades clave de ALNP-E. No obstante, cada paso no es un requisito previo del siguiente. Por ejemplo, la evaluación del paso cuatro se puede realizar al inicio de la emergencia y su monitoreo se puede realizar a lo largo de todo el proyecto.

## 1.6 CÓMO USAR EL POE DE ALNP-E

Las medidas propuestas en este documento no son exhaustivas, por lo que su cronología y orden en cada categoría deben servir como una guía que puede ser adaptada al contexto, las prioridades, los recursos y las necesidades de la emergencia local. Así mismo, si es viable y conveniente, las medidas se pueden llevar a cabo antes de lo establecido en el POE. Sin embargo, estos plazos ayudarán a marcar las medidas que se deben completar en un periodo de tiempo concreto.

Hay algunas actividades/medidas de ALNP-E que deberían completarse en cada fase (en 24 horas, 72 horas, 1 semana, 2-4 semanas, 5-8 semanas y 9 semanas a 1 año). Algunas actividades deben completarse en un periodo de tiempo determinado (por ejemplo, el desarrollo de un sistema de supervisión y notificación de infracciones de código y administración de SLM) mientras que otras actividades deberían realizarse a lo largo de periodos de tiempo diferentes (por ejemplo, la supervisión de infracciones de distribución/códigos de SLM). Además, algunas actividades continuarán más allá de la etapa propuesta, pero serán descritas solo una vez para evitar la reiteración.



## 1.7 CONSIDERACIONES PARA LA PUESTA EN MARCHA SATISFACTORIA DEL POE DE ALNP-E

A continuación, se encuentran algunos de los elementos que tienen un rol en la puesta en marcha exitosa del POE de ALNP-E. Esta lista no es prescriptiva, y no es necesario incluir todos los factores al mismo tiempo. No obstante, los gobiernos deben ser apoyados para cumplir los requerimientos en la mayor medida posible.

Para que la aplicación del POE sea altamente exitosa, se deben dar las siguientes condiciones:

### POLÍTICAS/ ESTRATEGIAS/ DIRECTRICES

- Disponibilidad de las políticas, estrategias y directrices de ALNP, específicas o inclusivas de ALNP-E en los idiomas y formatos apropiados para usuarios potenciales
- Adopción y aplicación del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna (El Código)

### PREPARACIÓN

- Una base de preparación y reducción de riesgo. Por ejemplo, el Plan de Preparación de Emergencias (EPP) y el Plan de Respuesta Humanitaria (HRP) incluyen medidas y recursos de ALNP-E, así como la capacitación del personal o el desarrollo de la declaración conjunta interagencial de ALNP-E<sup>10</sup> en la fase de preparación

### ACCESO

- Tener acceso a la población afectada, sobre todo a los más vulnerables (el acceso deberá existir en ambos sentidos: la organización pertinente tiene acceso a la población y la población tiene acceso a los servicios de ALNP-E)

### CAPACIDAD

- Disposición institucional a nivel nacional, regional y de sedes, con el apoyo del conocimiento de todo el organismo sobre las políticas, estándares, protocolos y directrices organizacionales clave de ALNP-E internacionalmente aceptadas
- Programación del ALNP lista y personal correctamente capacitado antes de la emergencia
- Recursos humanos, incluyendo apoyo

### FINANCIACIÓN

- Financiación básica suficiente y sostenible
- Financiación suficiente y oportuna para la respuesta a emergencias

### SUMINISTRO

- Cadena de suministro funcional

### COORDINACIÓN

- Existencia de mecanismos de coordinación nutricional/ALNP-E internos e inter-agenciales
- Compromiso por parte del gobierno/voluntad política

<sup>10</sup> Una declaración interagencial conjunta, emitida y respaldada por autoridades relevantes, puede ser usada para destacar las directrices pertinentes, proporcionar orientación rápida específica de un contexto y unificar la comunicación. El desarrollo de la declaración debería ser dirigida por la autoridad coordinadora de ALNP; UNICEF y OMS desempeñan un papel clave para catalizar y apoyar el desarrollo.

## 1.8 ADAPTACIONES DE MEDIDAS ESTÁNDAR

Las medidas y los razonamientos tratados en este documento se aplican a todas las emergencias humanitarias. Sin embargo, se podrán adaptar dependiendo de cuestiones como el contexto, las prioridades, las necesidades y los recursos. También es importante considerar en qué fase de la emergencia se encuentra (al inicio, a la mitad o al final) y usar el POE según sea necesario (por ejemplo, si necesita actuar a la mitad de la emergencia las actividades en las primeras 24 y 72 horas quizás no se puedan aplicar). Algunas de las situaciones que justifican una adaptación son las siguientes:

- **Tipo de emergencia humanitaria:** La aparición de una nueva crisis o el empeoramiento de una emergencia en curso; un desastre natural o una emergencia sanitaria/pandemia. Por ejemplo, el área para madres y bebés / Esquina- Espacio de lactancia tendrá más prioridad ante una emergencia repentina frente a emergencias crónicas o de inicio lento. Esto es porque no existen espacios privados donde las madres puedan dar el pecho durante una emergencia repentina.
- **Nutrición nacional/ALNP/directrices y políticas de ALNP-E:** También se aplica a niños no lactantes y a circunstancias especiales como el VIH, entre otros. Por ejemplo, para la lactancia materna en el contexto del VIH se deberán seguir las directrices nacionales, en caso de estar disponibles. De no ser así, se deberán seguir las recomendaciones internacionales.
- **Alcance de la emergencia** (número de áreas afectadas, personas afectadas, daños, devastación, etc.). Por ejemplo, si los recursos son limitados se pueden priorizar las áreas más afectadas.
- **Patrones de desplazamiento:** Comunidades anfitrionas/campamentos, ambiente urbano/rural, personas desplazadas dentro del país/refugiados internacionales, movimientos repetitivos/únicos. Por ejemplo, el área para madres y bebés / Esquina- Espacio de lactancia será más apropiada en un campo de refugiados que en una comunidad anfitriona (un rincón de ALNP puede ser una mejor opción para una comunidad anfitriona).
- **Mecanismo de coordinación:** Debe estar activado un sistema clúster o los mecanismos de coordinación gubernamentales ya existentes. Puede que sea necesario proponer la activación de un clúster nutricional/Nutrición/ALNP/Grupo de trabajo técnico de ALNP-E.
- **Capacidad técnica, operativa y experiencia del gobierno y de los socios** (hace referencia a la *herramienta de mapeo de capacidades de UNICEF/Save the Children ALNP-E*). Cuanto mejor sea la capacidad, más fácil será adaptar y poner en marcha las medidas de ALNP-E.
- **Vulnerabilidad de la población afectada.** Por ejemplo, si la población es más vulnerable al VIH/SIDA, la lactancia materna en el contexto del VIH es más importante.
- **Prácticas ALNP y estado nutricional de la población afectada antes de la crisis.** Si las prácticas de ALNP anteriores a la crisis son deficientes, es más probable que la situación empeore rápidamente. Por ejemplo, si la fórmula infantil forma parte de la distribución general de comida antes de la crisis, es probable que la distribución de SLM/fórmula infantil sea alta.
- **Entorno operativo** (acceso a la población, movilidad, localización geográfica). Por ejemplo, si no se puede acceder debido a la seguridad, trabajar con los locales y proporcionar soporte remoto puede ser una opción.

## 1.9 RECURSOS Y REFERENCIAS COMUNES

Este POE se debería usar en conjunto con los *recursos del Grupo Medular IFE, el conjunto de herramientas de ALNP-E de Save the Children* y las diferentes directrices y técnicas desarrolladas por *GTAM*, así como por los gobiernos nacionales pertinentes, a los que nos hemos referido múltiples veces a lo largo de este documento. La versión 3 del conjunto de herramientas de ALNP-E es la más actualizada; se trata de un repositorio de recursos materiales en la página de ALNP-E disponibles en inglés, árabe y francés.

## 1.10 IMPLEMENTACIÓN DE ALNP-E DURANTE UNA PANDEMIA (EJEMPLO DE LA COVID-19)

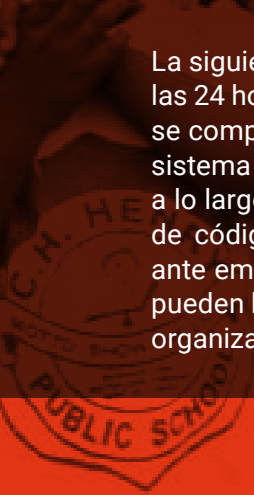
Cuando existe una pandemia o una epidemia, se deben seguir las directrices específicas de ALNP-E desarrolladas para dicho contexto. Para el contexto de la COVID-19, se pueden encontrar recursos en la *página web del Global Nutrition Cluster* y en el *centro de información de Save the Children*. Algunas de las recomendaciones incluyen las *Preguntas frecuentes (FAQ, por sus siglas en inglés) de la OMS sobre la lactancia materna y la COVID-19*, las *recomendaciones de la GTAM para ALNP en el contexto de la COVID-19*, y *soporte técnico sobre adaptaciones programáticas de nutrición en el contexto de la COVID-19*. El personal del gobierno y los socios también deben registrar y compartir las enseñanzas extraídas de la implementación de sus respuestas, para apoyar una mejor prestación de servicios y respuestas a nivel mundial.



# RESUMEN DE ACCIONES



La siguiente tabla resume las principales actividades que se deben completar en cada etapa (dentro de las 24 horas, 72 horas, 1 semana, 2-4 semanas, 5-8 semanas y 9 semanas a 1 año). Algunas actividades se completarán durante ese período específico (por ejemplo, el desarrollo de una gestión de SLM y un sistema de supervisión y notificación de violaciones de códigos), mientras que algunas deben realizarse a lo largo de períodos de tiempo (por ejemplo, el monitoreo de la distribución de SLM y las violaciones de códigos). La mayoría de las acciones pueden ser implementadas por el personal de respuesta ante emergencias, que está liderando directamente la respuesta de ALNP-E. Sin embargo, algunas se pueden hacer con el apoyo de los responsables de la toma de decisiones tanto dentro como fuera de la organización (por ejemplo, la movilización de recursos y el respaldo de políticas).





## PASO 1: RESPALDAR O DESARROLLAR POLÍTICAS

### CATEGORÍAS

CATEGORÍAS	MEDIDAS POR PLAZOS					
	PREPARACIÓN 24 HORAS/LO MÁS PRONTO POSIBLE	72 HORAS	SEMANA 1	SEMANAS 2-4	SEMANAS 5-8	SEMANA 9 -1 AÑO
<b>POLÍTICAS, DIRECTRICES Y RECOMENDACIONES INTERNACIONALES</b>	Evaluar las políticas nacionales, los planes de implementación, los planes de preparación/ contingencia sobre ALNP o ALNP-E.	<p>Apoyar el establecimiento de una gestión de SLM y un sistema de seguimiento y notificación de violaciones del Código.</p> <p>Apoyar la iniciativa de coordinación del sector en el desarrollo de la adaptación y la firma oportuna de la declaración conjunta interinstitucional.</p>	Desarrollar una nota breve/de orientación de ALNP-E para el personal, según corresponda a su puesto/función.	Difundir una nota breve/de orientación de ALNP-E al personal, según corresponda a su puesto/función.		
<b>MOVILIZACIÓN DE RECURSOS</b>	Iniciar la identificación de recursos como el fondo de emergencia.	Identificar fuentes de financiación internas y externas.	Buscar apoyo para las solicitudes de financiación anticipadas.	<p>Definir la estrategia de recaudación de fondos.</p> <p>Abogar por la financiación e integrar la financiación para ALNP-E en nuevas propuestas de nutrición y otros sectores.</p>		

## PASO 2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

### CATEGORÍAS

CATEGORÍAS	MEDIDAS POR PLAZOS					
	PREPARACIÓN 24 HORAS/LO MÁS PRONTO POSIBLE	72 HORAS	SEMANA 1	SEMANAS 2-4	SEMANAS 5-8	SEMANA 9 -1 AÑO
<b>RECURSOS HUMANOS, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN</b>	<p>Acceder o desarrollar la lista de capacidad de ALNP-E y determinar el personal disponible.</p> <p>Asegurarse de que el punto focal de ALNP-E esté incluido en el equipo de respuesta desplegado si no hay capacidad nacional sobre el terreno. Identificar consejeros de lactancia materna y tener preparada una lista de contactos.</p>	<p>Adaptar/desarrollar y finalizar todas las descripciones de puestos.</p> <p>Designar un punto focal de ALNP-E en el país.</p> <p>Implementar un equipo de respuesta temprana.</p> <p>Proporcionar capacitación/ orientación para el equipo de respuesta temprana</p>	Comunicar las necesidades estimadas de RH.	<p>Coordinar e integrar con otros sectores en la contratación de personal y voluntarios.</p> <p>Completar el plan de RH para la contratación y formación de personal, según sea la necesidad.</p> <p>Llevar a cabo capacitación detallada de ALNP-E para el personal nuevo y sensibilización para el resto del personal si es necesario.</p> <p>Utilizar personal adicional disponible o contratado.</p>		Continuar el fortalecimiento de la capacidad/ Brindar capacitación de actualización (después de 6 meses)

## PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES

### CATEGORÍAS

### MEDIDAS POR PLAZOS

	PREPARACIÓN 24 HORAS/LO MÁS PRONTO POSIBLE	72 HORAS	SEMANA 1	SEMANAS 2-4	SEMANAS 5-8	SEMANA 9 -1 AÑO
<b>COORDINACIÓN</b>	<p>Colaborar con el punto focal de nutrición del gobierno.</p> <p>Identificar los mecanismos de coordinación existentes en el país a diferentes niveles.</p>	<p>Colaborar con la iniciativa de coordinación de nutrición externa en el país.</p> <p>Medir la capacidad de coordinación del ALNP-E y llenar los vacíos de coordinación del ALNP-E.</p> <p>Informar al personal de todos los sectores sobre el monitoreo de las donaciones, la distribución y las infracciones del Código de SLM.</p>		<p>Sensibilizar al personal de todos los sectores (Protección Infantil, Educación, Seguridad Alimentaria y Medios de Vida, Salud, VIH, Albergue, WASH, etc.) sobre el ALNP-E básico a la luz de la orientación operativa del ALNP-E.</p>		<p>Evaluar la funcionalidad del sistema de coordinación.</p>
<b>COMUNICACIÓN E INCIDENCIA</b>	<p>Crear alertas para mantenerse actualizado sobre los problemas relacionados con ALNP-E durante la emergencia.</p> <p>Informar al equipo de comunicación de su organización sobre lo que se debe y no se debe hacer en la comunicación de ALNP-E. Apoyar la iniciativa de coordinación del sector en la adaptación y la firma oportuna de la declaración conjunta interinstitucional.</p>	<p>Trabajar con el equipo de comunicación para desalentar activamente las donaciones de SLM.</p> <p>Abogar por la priorización e inclusión de ALNP-E a las partes interesadas relevantes.</p>	<p>Sensibilizar al equipo de liderazgo de emergencia sobre el ALNP-E básico a la luz de la orientación operativa del ALNP-E.</p> <p>Apoyar las comunicaciones iniciales y los medios de comunicación en ALNP-E.</p>	<p>Mantener la comunicación y la incidencia continuamente para ALNP-E.</p> <p>Evaluar mitos y desarrollar y compartir mensajes clave contextualizados sobre ALNP-E.</p>		<p>Compartir lecciones y evidencia de desafíos y éxitos en la respuesta de ALNP-E.</p>

## PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

### CATEGORÍAS

	MEDIDAS POR PLAZOS					
	PREPARACIÓN 24 HORAS/LO MÁS PRONTO POSIBLE	72 HORAS	SEMANA 1	SEMANAS 2-4	SEMANAS 5-8	SEMANA 9 -1 AÑO
<b>ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN</b>	<p>Recopilar y organizar los antecedentes de la situación anterior a la crisis.</p> <p>Recopilar información de observaciones e informantes clave, si corresponde.</p>	<p>Medir la capacidad de respuesta del ALNP-E del gobierno, los socios y sus organizaciones.</p> <p>Esquematizar y coordinar con las partes interesadas según sea necesario.</p> <p>Realizar evaluaciones multisectoriales iniciales rápidas (MIRA) en coordinación con otros sectores que incorporan ALNP-E.</p>		<p>Difundir los resultados de la evaluación de MIRA.</p> <p>Analizar los datos de MIRA y preparar el informe de evaluación.</p>	<p>Apoyar/emprender una evaluación detallada del ALNP-E (incluidas las encuestas de referencia).</p>	<p>Apoyar/emprender una investigación en profundidad.</p>
<b>MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE</b>		<p>Definir indicadores relevantes.</p>	<p>Desarrollar e implementar un marco de seguimiento y supervisión.</p>	<p>Desarrollar un plan de evaluación y aprendizaje.</p> <p>Empezar a generar pruebas.</p> <p>Desarrollar la base de datos ALNP-E.</p>	<p>Fortalecer la base de evidencia.</p>	<p>Realizar evaluaciones del programa.</p>

## PASO 5: PROTEGER, PROMOVER Y APOYAR UNA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DE LACTANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS CON INTERVENCIONES MULTISECTORIALES INTEGRADAS

### PASO 6: MINIMIZAR LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL

### CATEGORÍAS

	MEDIDAS POR PLAZOS					
	PREPARACIÓN 24 HORAS/LO MÁS PRONTO POSIBLE	72 HORAS	SEMANA 1	SEMANAS 2-4	SEMANAS 5-8	SEMANA 9 -1 AÑO
<b>PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS</b>	<p>Revisar los servicios/programas existentes para alinear/complementar las iniciativas existentes.</p>	<p>Desarrollar una estrategia de respuesta inicial basada en situaciones.</p>	<p>Identificar los procesos de contratación de RH y la cadena de suministro y sus impedimentos.</p>	<p>Determinar la carga de casos, los RH y las necesidades de la cadena de suministro.</p> <p>Desarrollar plan de intervención temprana.</p> <p>Desarrollar el plan de implementación de ALNP-E.</p>	<p>Revisar el plan de respuesta según sea necesario.</p>	
<b>IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>		<p>Iniciar las actividades del equipo de respuesta temprana.</p>	<p>Implementar intervenciones básicas.</p> <p>Probar, adaptar y finalizar las herramientas de supervisión.</p>	<p>Desarrollar enfoques integrados multisectoriales con otros sectores (Protección Infantil, Educación, Seguridad Alimentaria y Medios de Vida, Salud, VIH, Albergue, WASH, etc.)</p> <p>Implementar/ampliar intervenciones básicas y técnicas.</p>		

# DETALLES DE LAS MEDIDAS

# 3

## 3.1 PREPARACIÓN/24 HORAS O LO ANTES POSIBLE

PASO 1: RESPALDAR O DESARROLLAR POLÍTICAS			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
POLÍTICAS, DIRECTRICES Y RECOMENDACIONES INTERNACIONALES	<p>Evaluar las políticas nacionales, los planes de implementación, los planes de preparación/ contingencia en ALNP-E.</p>	<p>Evaluar las políticas de organización a nivel nacional y país, los planes de implementación y los planes de preparación sobre ALNP-E en función de su pertinencia y alcance para la emergencia en curso. En caso de que no estén disponibles o deban enmendarse, adaptarlos al contexto actual. La Guía Operativa sobre ALNP-E, los estándares del manual Esfera SPHERE y el Código internacional de comercialización de SLM son tres documentos importantes de política global. Las autoridades nacionales tienen la responsabilidad principal de la preparación y el liderazgo de la respuesta, y con el apoyo del grupo de coordinación de nutrición, liderado por el coordinador del clúster (o sector) de nutrición, deben apoyar todos los esfuerzos para promover y garantizar las actividades de preparación.</p>	<p><b>IYCF-E Toolkit v.3 [Conjunto de herramientas ALNP-E versión 3]:</b> <i>Descripción general de la política, ejemplo de la política ALNP-E de Save the Children, guía de programación ALNP-E de UNICEF</i> (pág. 27) y <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v.3, 2017 by IFE Core Group [Guía operativa para el personal de socorro de emergencia y los gerentes de programas versión 3, 2017 por Grupo Medular IFE]</i> (pág. 6 y 14)</p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR]</i> (pág. 33-36)</p> <p><i>Manual Esfera, 2018</i></p> <p><i>El Código</i></p> <p><i>Conjunto de herramientas de coordinación del clúster de nutrición</i></p>
	<p>Apoye al líder de coordinación sectorial en la adaptación y firma puntual de la declaración conjunta interagencial.</p>	<p>Una declaración conjunta es una aprobación por parte de sus firmantes de su postura a favor de documentos políticos de ALNP apropiados. Es recomendable desarrollarla durante la preparación para la emergencia y revisarla al inicio de una emergencia por la pertinencia de la situación. Utilice el modelo estándar y haga los cambios necesarios según cada contexto específico. La declaración conjunta analiza la situación de emergencia con respecto a las prácticas de alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as, hace recomendaciones y comprende los nombres de las organizaciones que respaldan la declaración. Apoye al coordinador del clúster de nutrición en su desarrollo/adaptación y su firma puntual para que pueda ser divulgada a tiempo. La divulgación temprana es esencial para prevenir la donación de SLM que puede socavar la lactancia materna.</p>	<p><b>Conjunto de Herramientas de ALNP-E (Versión 3):</b> <i>Modelo estándar para la Declaración Conjunta</i></p>
MOVILIZACIÓN DE RECURSOS	<p>Iniciar la identificación de recursos como el fondo de emergencia.</p>	<p>Puede que haya financiación interna y externa disponible para iniciar la respuesta a la emergencia. Es vital identificar los recursos lo antes posible.</p>	

PASO 2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Desarrollar o acceder a un listado de la capacidad de ALNP-E y determine el personal disponible.	Desarrollar o acceder a un listado actualizado de la capacidad de ALNP-E que abarque a todos los empleados (incluyendo personal internacional, nacional y local, especialistas y redes de organismos como las oficinas nacionales de UNICEF/OMS, el Ministerio de Salud, especialistas en lactancia, instructores, etc.) que tengan habilidades técnicas y/o experiencia en ALNP-E y puedan ser enviados con poca antelación a prestar sus servicios en los lugares afectados para trabajar como personal de primera respuesta, inspectores, instructores, etc. Es primordial primero valorar la capacidad local y después solicitar soporte técnico a la sede regional en caso de necesitarlo o en caso de no tener capacidad nacional o local.	<p><b>IYCF-E Toolkit v.3 [Conjunto de herramientas ALNP-E versión 3]:</b>  <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 7)</i></p> <p><i>Conjunto de Herramientas de Esquema y Evaluación de Capacidades para la Alimentación de Lactantes y Niños/as Pequeños/as en Emergencias (ALNP-E)</i></p>
	Asegurarse de que el centro de coordinación de ALNP-E esté incluido en el equipo de primera intervención.	Al evaluar la capacidad local, comprobar si el centro de coordinación de ALNP-E existe a nivel nacional o si existen profesionales que puedan cubrir esa función. Si no es el caso, asegurarse de desarrollar unos TdR (Términos de Referencia Red de anonimato) y solicitar asistencia técnica inmediatamente. Puede ser que el soporte sea proporcionado por su propia organización o por especialistas técnicos internacionales. Hacer un seguimiento de la solicitud hasta su cumplimiento.	<i>Formulario de contacto con GTAM</i>

PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
COORDINACIÓN	Colaborar con el centro de coordinación nutricional en el país de su organización.	Contactar el centro de coordinación nutricional en el país de su organización, que es responsable de la respuesta nutricional, para analizar la situación de emergencia y sus efectos sobre ALNP-E, para identificar las necesidades, la capacidad de respuesta y las medidas prioritarias que hay que tomar inmediatamente después de la emergencia.	
	Identificar los mecanismos de coordinación existentes en el país a diferentes niveles.	Identificar y usar las estructuras de coordinación de ALNP-E existentes para coordinar en ALNP-E. Normalmente, el gobierno es la figura coordinadora principal. Sin embargo, dependiendo de la capacidad del gobierno, se podría adoptar un enfoque de clúster, lo que hará que ACNUR o UNICEF (por lo general) acaben siendo el organismo principal elegido. Identificar los grupos técnicos de trabajo en nutrición existentes o ayudar a establecer estos grupos para comenzar a realizar tareas técnicas clave. Tener en cuenta que la coordinación también incluye mecanismos de referencia para situaciones de interés (alimentación, nutrición, salud mental, recursos accesibles, etc.), coordinación interna y externa entre sectores. Para una coordinación multisectorial, trabajar con el coordinador del clúster/sector de nutrición para designar a un promotor de ALNP-E o un centro de coordinación en diferentes grupos para garantizar que se tengan en consideración enfoques apropiados y se da voz a las preocupaciones de ALNP-E. Las estructuras de coordinación pueden incluir el clúster de nutrición, grupos técnicos de trabajo, grupos de asesores estratégicos, grupo de gestión de información, autoridades de gestión de siniestros, etc. Estos grupos pueden funcionar a nivel nacional, regional y/o local dependiendo de cuestiones como el acceso, la capacidad, la seguridad, etc.	<p><b>IYCF-E Toolkit v.3 [Conjunto de herramientas ALNP-E versión 3]:</b>  <a href="#"><i>Cómo cooperar con otros clústeres de ALNP-E</i></a></p> <p><i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 7-9)</i></p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR] (pág. 40-42)</i></p>

PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES (continuación)			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
COMUNICACIÓN E INCIDENCIA	<p>Crear alertas de Google para estar al tanto de asuntos relacionados a ALNP-E durante la emergencia.</p>	<p>Las alertas de Google son un servicio que le pueden proporcionar información basándose en sus preferencias. Puede crear alertas para asuntos relativos a ALNP-E como la lactancia materna, SLM, etc. y Google analizará todas las páginas web en busca de noticias, artículos y blogs y se los enviará a su correo electrónico. Cuanto más específico sea al crear sus alertas, más relevante será la información que reciba. Es importante considerar el idioma, por ejemplo, para asegurarse de que si la alerta es específica para el país en el que usted trabaja, las notificaciones también sean en el idioma requerido. Esto lo mantendrá al día con respecto a la situación en curso.</p>	<p><a href="#">Cómo crear una alerta de Google</a></p> <p><a href="#">Lista de verificación del GNC de ALNP-E</a></p> <p>Puede acceder al glosario de términos de ALNP/ALNP-E a través de los siguientes documentos</p> <p><a href="#">Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3. Grupo Medular IFE, 2017]</a></p> <p><a href="#">IYCF Programming guide, 2011 by UNICEF [Guía de programación de ALNP, UNICEF, 2011]</a></p> <p><a href="#">Alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as de la OMS: una herramienta para valorar prácticas, políticas y programas nacionales</a></p>
	<p>Informar al equipo de comunicaciones de su organización sobre lo que se debe y no se debe hacer en las comunicaciones de ALNP-E.</p>	<p>Informe a sus equipos de información, comunicación e incidencia sobre cómo informar sobre ALNP-E para que brinden información veraz y prioritaria que promueva prácticas positivas y resuelva asuntos de desinformación y confusiones sobre ALNP-E en el contexto actual. La comunicación/información se debe transmitir a través de métodos, canales y herramientas accesibles y comprensibles por la población objetivo - considerando edad, género y discapacidades específicas.</p>	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <a href="#">Información para profesionales de la comunicación, Guía de comunicación para sectores humanitarios, Información para los medios por IASC, Mensajes en los medios y necesidades de los lactantes y niños/as pequeños/as después del ciclón Nargis y Guía de Comunicación para ALNP-E de Nigeria</a></p> <p><a href="#">IYCF-E Media Guide [Guía de Medios de Comunicación de ALNP-E]</a></p>



#### PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN	Recopilar y organizar los antecedentes de la situación anterior a la crisis.	Recopile y organice de forma sistemática preferiblemente la información más reciente previa a la crisis, utilizando recursos como las Encuestas de Indicadores Múltiples del Clúster, Encuestas Demográficas Nacionales de Salud, información actualizada del Ministerio de Salud, Encuestas CAP (conocimientos, actitudes y prácticas), organismos de coordinación nutricional y de salud, información cualitativa y cuantitativa de organizaciones específicas, etc. Además, utilice análisis de situaciones existentes o análisis de datos secundarios. Son de particular interés para ALNP-E cuestiones como los índices y prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria previas a la crisis, la situación de seguridad alimentaria, la tasa de mortalidad en menores de 5 años, el acceso a servicios sanitarios, los hábitos de higiene, etc. Estos datos serán el punto de referencia para los indicadores de ALNP-E. La información deberá ser dividida en función de edad, sexo y discapacidad.	<p><b>IYCF-E Toolkit v.3 [Conjunto de herramientas ALNP-E versión 3]:</b> <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, Grupo Medular IFE, 2017] (pág. 10-11) y Guía de programación de ALNP, UNICEF, 2011 (pg.21-27)</i></p> <p><i>Lista de verificación del GNC de ALNP-E</i></p> <p><i>Guía de Análisis de Necesidades Humanitarias Nutricionales</i></p>
	Recopilar información de observaciones e informantes clave, si corresponde.	Cuando el lugar de emergencia sea accesible (seguridad, logística y personal mediante), recopile información a través de una observación inicial y consulte diferentes grupos de la población afectada, incluyendo informantes clave. Los datos observacionales se pueden recoger haciendo caminatas transversales. Cuando no sea posible realizar preguntas detalladas, esforzarse por encontrar respuestas a las 5 preguntas principales sobre nutrición.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Assessment Toolkit by Save the Children [Herramientas de evaluación de Save the Children] (pág. 2,3 y 5)</i></p> <p><i>Plantilla para caminata transversal</i></p> <p><i>Plantilla para cuestionario para informantes clave</i></p>

#### PASO 5: PROTEGER, PROMOVER Y APOYAR LA ÓPTIMA ALIMENTACIÓN DE LACTANTES Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS CON INTERVENCIONES MULTISECTORIALES INTEGRADAS Y PASO 6: MINIMIZAR LOS RIESGOS DE LA PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS	Revisión de las políticas ALNP-E específicas del contexto.	Revisión de programas/servicios existentes para alinear/complementar iniciativas existentes durante la planificación.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Planificación de programas</i></p>

## 3.2 72 HORAS

PASO 1: RESPALDAR O DESARROLLAR POLÍTICAS			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>POLÍTICAS, DIRECTRICES Y RECOMENDACIONES INTERNACIONALES</b>	Apoyo en el establecimiento de un sistema de gestión de SLM y monitoreo de violaciones del Código.	<p>La distribución sin destinatario específico, gratuita o subvencionada de fórmula infantil, leche en polvo, leche de consumo directo o productos lácteos como únicos productos básicos (se incluye aquí la leche para tomar con el té) no debe incluirse en los programas de distribución general de alimentos o de alimentación suplementaria para llevar a casa, porque su utilización indiscriminada socava la lactancia materna y puede causar peligros graves para la salud. Toda respuesta en la que se incluya la leche debe ir de acuerdo con la Guía Operativa sobre ALNP-E, el Código Internacional de Comercialización de SLM y las ulteriores resoluciones pertinentes de la Asamblea Mundial de la Salud.</p> <p>Toda donación que se reciba debe someterse al control de una organización designada, y su manejo será determinado por el organismo coordinador de ALNP. El Global Nutrition Cluster y el Centro Internacional de Documentación sobre el Código (ICDC) han desarrollado herramientas y una base de datos para informar y monitorear las violaciones del Código y SLM. Apoyar a la agencia/clúster líder de ALNP-E en el uso de estos para establecer un sistema de monitoreo de la gestión de SLM y de violaciones del Código.</p>	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Formulario IBFAN-ICDC rápido y fácil para denunciar una infracción del Código, Formulario para el monitoreo de SLM por GNC, Base de datos para el monitoreo de violaciones del Código</i> <i>Ejemplo de alerta de distribución de SLM en Siria y Ejemplo de informe sobre donaciones de productos lácteos en Haití</i></p> <p><i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 20)</i></p> <p><i>Política del ACNUR relacionada con los productos lácteos</i></p>
<b>MOVILIZACIÓN DE RECURSOS</b>	Identificar fuentes de financiación internas y externas.	Comunicarse con el líder del equipo de nutrición en emergencias de su organización (sede, regional, en el país, lo que corresponda) y/o el equipo de adjudicaciones para comunicar las necesidades de financiamiento de ALNP-E. Externamente, coordinar con el líder del clúster de nutrición o la agencia coordinadora en el país para participar en el financiamiento por llamamiento urgente o del Fondo Central para la Acción en Casos de Emergencia (CERF) en caso de emergencias repentinas o mediante el Proceso de Llamamientos Unificados (CAP) en caso de emergencias en curso.	Más información disponible en <a href="#">CAP</a> y <a href="#">CERF</a>

PASO 2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	Adapter / développer et finaliser toutes les descriptions de poste.	Adaptar las descripciones de puestos existentes o estándar disponibles en el conjunto de herramientas para todo el personal. Si se identifican nuevos roles de trabajo, preparar una descripción del puesto con el uso de formatos estándar de descripción del puesto. Buscar la aprobación de todas las partes responsables y finalice como corresponde.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Consejero(a) de lactancia materna</i> <i>Consejero(a) ALNP-E</i> <i>Movilizador comunitario ALNP-E</i> <i>Trabajador(a) psicosocial ALNP-E</i> <i>Director de MEAL de ALNP-E</i> <i>Supervisor de MEAL de ALNP-E</i> <i>Director del programa ALNP-E</i> <i>Supervisor/Gerente ALNP-E</i> <i>Consultor ALNP-E</i>
	Designar un punto focal de ALNP-E en el país.	Un/a coordinador/a de ALNP-E es la persona de contacto para consultas relacionadas con ALNP-E. Esta persona/agencia es responsable de defender y promover la causa de ALNP-E. Podría haber más de un/a coordinador/a ALNP-E basado en la experiencia técnica (coordinador/a ALNP-E para encuestas y coordinador/a ALNP-E para monitoreo de SLM) o ubicación (Centro Internacional de Documentación sobre el Código coordinador/a ALNP-E y oficina de campo coordinador/a ALNP-E). Es importante que la información de contacto de los/las coordinadores/as se comparta dentro y fuera de la organización para ejecutar una respuesta bien coordinada.	
	Implementar un equipo de respuesta temprana.	Un equipo de respuesta temprana es un equipo que puede ser enviado como un servicio de primera respuesta a una emergencia. Este podría ser personal en el país o soporte técnico solicitado al equipo de emergencia humanitaria de su organización o Tech RRT o GTAM. Pueden ayudar con evaluaciones, planificación de respuestas y prestación de servicios como trabajadores de primera línea o para incidencia. El apoyo también puede ser remoto, según el contexto. Asegurarse de que su función y responsabilidades estén aclaradas y acordadas antes del despliegue.	GTAM: <a href="https://gtam.nutritioncluster.net/">https://gtam.nutritioncluster.net/</a>  Tech RRT: <a href="https://techrrt.org/">https://techrrt.org/</a>
	Proporcionar capacitación/orientación para el equipo de respuesta temprana	Proporcionar orientación/capacitación breve al equipo de respuesta temprana para asegurarse de que todos tengan el mismo entendimiento sobre la emergencia y la respuesta planificada.	<i>Aprendizaje remoto sobre Alimentación del Lactante y Niños/as Pequeños/as en Emergencias (ALNP-E)</i>  <i>Programa de aprendizaje ALNP. Alive and Thrive (inglés y francés)</i>  <i>Módulo ALNP-E Hopkins en ALNP</i>

PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
COORDINACIÓN	Coordinar con el líder externo de la coordinación de la nutrición en el país.	Contactar y discutir las necesidades de emergencia y la respuesta con el líder externo de coordinación de nutrición en el país. Este podría ser el coordinador del sector/clúster de nutrición o un funcionario del gobierno (generalmente el/la coordinador/a de nutrición/salud del Ministerio de Salud). Ofrecer apoyo de ALNP-E según corresponda, ayudar a identificar las brechas y proporcionar información actualizada sobre la respuesta y los planes de su organización. Esto se puede hacer durante las plataformas de coordinación existentes identificadas como el clúster de nutrición, los grupos de trabajo técnico, los grupos de asesoría estratégica, el grupo de gestión de la información, las autoridades de gestión de desastres, etc. o en reuniones individuales.	<i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 7-9)</i>
	Medir la capacidad de coordinación de la ALNP-E y completar los vacíos de coordinación necesarios de ALNP-E.	En algunos casos, los canales apropiados para la coordinación no se establecerán o estarán limitados para brindar una respuesta ALNP-E oportuna y apropiada. En tales casos, las brechas en la capacidad de coordinación deben identificarse y registrarse con el líder externo de coordinación en el país (si corresponde) y el líder interno de nutrición/ALNP-E a nivel nacional, regional o de la sede central. La ausencia de un líder designado, una respuesta lenta o descoordinada y una respuesta inapropiada son todos indicadores de una baja capacidad de coordinación. Coordinar con los socios/as implementadores/as y las partes interesadas y determine cómo usted u otras fuentes identificadas pueden ayudar a completar estos vacíos de coordinación.	<i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 7-9)</i>

<b>PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES (continuación)</b>			
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>MEDIDAS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RECURSOS/REFERENCIAS</b>
<b>COORDINACIÓN (continuación)</b>	Informar al personal de todos los sectores sobre el monitoreo y la notificación de las donaciones, la distribución y las infracciones del Código de SLM.	Brindar una sesión breve y práctica a todo el personal sobre qué es SLM, qué constituye una violación del Código, que enfatice que las donaciones nunca deben aceptarse y cómo pueden reportar una donación a SLM, la distribución y cualquier violación del Código a través del uso de formularios y sistemas designados. Dirigirlos a fuentes para lectura adicional, como la Guía operativa, el Código, etc. Si es posible, presentar esta información en forma de folleto y hacerlo disponible en oficinas o tableros de anuncios. Las donaciones y distribuciones inapropiadas de SLM son perjudiciales. Socavan la lactancia materna y expondrán a los niños a la desnutrición e infecciones como la diarrea y aumentarán el riesgo de mortalidad.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>Formulario rápido y fácil para informar violaciones del Código por ICDC,</i>  <i>Formulario para monitoreo SLM por GNC,</i>  <i>Base de datos para el monitoreo de infracciones del Código,</i>  <i>Ejemplo de alerta de distribución de SLM en Siria y</i>  <i>Ejemplo de informe sobre donaciones de productos lácteos en Haití</i>  <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017</i>  <i>by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 12 y 20)</i></p> <p><i>Consideraciones sobre el uso de productos de fórmula infantil en los programas de alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as en emergencias (ALNP-E)</i></p>
<b>COMUNICACIÓN E INCIDENCIA</b>	Trabajar con el equipo de comunicación y los socios de coordinación del clúster / sector para desalentar activamente las donaciones de sucedáneos de la leche materna.	Asegurarse de que el equipo de campañas y comunicaciones conozca la política de rechazo de cualquier tipo de donaciones de SLM en caso de emergencia. Colaborar con el equipo para asegurarse de que este mensaje se comparta con la comunidad en general para desalentar activamente las donaciones de SLM. Esto puede requerir la difusión de comunicados de prensa, la participación en entrevistas, la publicación de anuncios, la publicación de mensajes en redes sociales, el establecimiento de una línea de asistencia para informar sobre las donaciones de SLM, entre otros.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>Ejemplo de informe de ALNP-E, de Pakistán, 2010;</i>  <i>Artículo editorial sobre donaciones de SLM, de Filipinas, 2013;</i>  <i>Ejemplo de comunicado de prensa para informar sobre los bebés no amamantados en Filipinas y</i>  <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017</i>  <i>by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 20 - 22)</i></p>

### PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES (continuación)

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>COMUNICACIÓN E INCIDENCIA (continuación)</b>	Promueva la priorización y la inclusión de la ALNP-E a las partes interesadas.	Este es el momento de conversar sobre la necesidad y la priorización de la ALNP-E, tanto dentro como fuera de su organización, con las partes interesadas y los donantes para promover la inversión en la ALNP-E. Esto se puede realizar mediante herramientas de comunicación, como comunicados conjuntos, posicionamientos políticos, sesiones informativas de ALNP-E, informes sobre la situación, llamamientos urgentes, resultados de evaluaciones, mensajes contextualizados y relevantes conforme a la audiencia, entre otros.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Informe de ALNP-E para todos los sectores y trabajadores/as humanitarios/as, y Cómo interactuar con otros clústeres</i></p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR] (pág. 30 - 31)</i></p> <p><i>IYCF-E Media Guide [Guía de Medios de Comunicación de ALNP-E]</i></p>

### PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN</b>	Medir la capacidad de respuesta del ALNP-E del gobierno, los socios y sus organizaciones.	Evalúe la capacidad a nivel nacional interno y externo para responder a las necesidades de ALNP-E en caso de emergencia. Establezca las brechas en la coordinación, la financiación, la contratación de personal, la capacidad técnica, los suministros, la logística, entre otros. Informe y dialogue con el/la punto focal/líder de respuesta de ALNP-E y la agencia líder de ALNP-E de su organización el cómo se pueden cubrir las brechas identificadas. En algunos casos, será necesario cubrir las brechas en su totalidad, mientras que en otros casos será requerido el fortalecimiento.	<p><i>Herramienta de mapeo de la capacidad del clúster de nutrición</i></p> <p><i>Conjunto de Herramientas de Mapeo y Evaluación de la Capacidad de ALNP-E</i></p> <p><i>Lista de verificación del GNC de ALNP-E</i></p>
	Realice un mapeo de las partes interesadas y coordine con estas, según corresponda.	Identifique a los actores clave en nutrición que puedan respaldar e influenciar la respuesta para la nutrición, como los socios ejecutantes, la agencia líder, el grupo de trabajo técnico, los donantes, los representantes de gobierno, los centros de salud, los líderes de la comunidad, las autoridades encargadas de la gestión de campamentos, entre otros. Debe quedar claro en qué capacidad actúan estas partes interesadas. Net-Map es una herramienta de método participativo que puede utilizarse para realizar mapeos y comprender el rol de las partes interesadas. Por lo general, se utiliza la	<p><i>Net-Map tool, 2008 by IFPRI [Herramienta de mapeo Net-Map, de IFPRI, 2008]</i></p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP para refugiados: un marco multisectorial para la acción, de la ACNUR, 2016]</i></p> <p><i>Análisis sobre la política y las partes interesadas de los programas de ALNP en Sri Lanka, 2017</i></p>

PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO (continuación)			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN (continuación)		matriz de 4W (basada en las preguntas sobre quién, qué, cuándo y dónde) para realizar un mapeo de los socios ejecutantes, método que puede solicitar el clúster de nutrición o la agencia líder del país. Trabaje en conjunto con las partes interesadas durante las reuniones, las visitas de campo y demás para crear conciencia sobre la ALNP-E y su rol en la respuesta ante la ALNP-E. Aproveche esta oportunidad para aunar recursos y realizar evaluaciones en conjunto.	
	Realice evaluaciones multisectoriales iniciales rápidas (MIRA), incluida la protección infantil, la educación, la seguridad alimentaria y los medios de subsistencia, la salud, el VIH, el refugio, agua, saneamiento e higiene, etc., en conjunto con otros sectores que implementen la ALNP-E.	Una MIRA es una evaluación multisectorial que se realiza en el plazo de 24 a 48 horas a partir de una emergencia para informar sobre los planes y la estrategia de respuesta. Asegúrese de que se incluya la ALNP-E en dicha evaluación. Save the Children tiene su propia herramienta de MIRA, que incluye preguntas clave y relevantes sobre la ALNP-E para recabar información primaria y secundaria sobre dicha ALNP-E. La tercera versión del Conjunto de Herramientas de Evaluación de Save the Children, especifica los recursos y la metodología que deben implementarse cuando se realiza una MIRA.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Assessment Toolkit by Save the Children [Conjunto de Herramientas de Evaluación de Save the Children], Tips on IYCF-E assessments, Challenges and solutions to IFE rapid assessments [Recomendaciones para las evaluaciones de ALNP-E, Desafíos y soluciones para las evaluaciones rápidas de ALNP], Nutrition Cluster Handbook, 2013 by Global Nutrition Cluster [Manual del Clúster de Nutrición, de Global Nutrition Cluster, 2013] (págs. 154 - 157)</i>
MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	Definir indicadores relevantes.	Unifique los indicadores estándar de los socios de nutrición para ajustarlos a los indicadores globales de nivel superior después de consultarlo con el clúster de nutrición, la autoridad líder de coordinación, los grupos de trabajo técnico, entre otros. Incluya los indicadores de producto y resultado, la cobertura, y los indicadores cualitativos y cuantitativos.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 12 y 15)</i>  <i>IYCF Programming guide, 2011 by UNICEF [Guía de programación de ALNP, UNICEF, 2011]</i>  <b>RECOMENDACIONES PARA INTERVENCIONES DE NUTRICIÓN para el Plan de Respuesta Humanitaria</b>  <i>Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as</i>  <i>Guía de Análisis de Necesidades Humanitarias Nutricionales</i>  <i>Registro del indicador de GNC</i>

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIÓNES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS</b>	Desarrolle una estrategia de respuesta conforme a la situación.	La estrategia de respuesta es un esquema general en el que se tienen en cuenta y se seleccionan posibles opciones de intervenciones de ALNP-E, conforme a objetivos estratégicos y a un enfoque en las necesidades más urgentes, al tener en cuenta oportunidades específicas y al descartar las opciones menos prometedoras, para así establecer hacia dónde se encaminará la respuesta. Esta estrategia también implica establecer la población objetivo y definir los indicadores. Al elaborar un plan estratégico, se debe tener en cuenta el contexto, la situación actual, las proyecciones de emergencia y todo plan estratégico organizacional del país, y a su vez se deben cumplir las políticas, las estrategias y las recomendaciones nacionales e internacionales. Adapte su estrategia a la situación en desarrollo, la cual puede ser totalmente diferente de la situación inicial, conforme avanza la emergencia. La estrategia organizacional debe concordar con la estrategia del país desarrollada por el clúster y demás organismos.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>Programación de ALNP-E por tipo de programa, Guía de Programación de ALNP de UNICEF, 2011</i> (págs. 30 - 32 y 35 - 51) y <i>Estrategia Mundial para la ALNP de OMS/UNICEF, 2003</i></p> <p><i>Guía para la planificación de respuesta estratégica de la respuesta humanitaria</i> (Estas directrices tienen un enfoque a nivel humanitario, pero también pueden ser de ayuda para la planificación a nivel organizacional)</p> <p><i>Cómo formular una estrategia de ALNP: un ejemplo del MS de Puntlandia</i></p>



**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIÓNES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL (continuación)**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>	Iniciar las actividades del equipo de respuesta temprana.	Identifique, priorice e inicie las intervenciones, conforme al acceso y al contexto. Por lo general, la lactancia materna y el apoyo de alimentación complementaria (motivar a las madres a que amamenten, apoyar a las madres para que accedan a otros servicios, como la distribución de efectivo y artículos no comestibles, etc.), la asistencia psicosocial, la movilización comunitaria y la oposición a las donaciones de SLM comprenderían las actividades de respuesta inicial. Estas actividades no requieren capacidades técnicas especializadas, y su objetivo es promover la lactancia materna y gestionar las solicitudes de SLM. En lo posible, debe empezar las actividades de respuesta inicial dentro de las 24 horas.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>Resumen del apoyo de alimentación de primera instancia a las madres</i>  <i>Espacios amigables para bebés</i>  <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017</i>  <i>by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017]</i> (págs. 12-23),  <i>Prácticas recomendadas de lactancia materna</i>  <i>Cómo ilustrar las recomendaciones útiles para la lactancia materna</i>  <i>Resumen del cuidado madre canguro</i>  <i>Desnutrición materna y su vinculación con la lactancia materna</i>  <i>Resumen de la asistencia psicosocial</i></p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR]</i> (pág. 37 - 38)</p> <p><i>Supportive Spaces for Infant and Young Child Feeding in Emergencies: Technical Brief [Espacios de apoyo para la alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as en emergencias: Informe Técnico]</i></p>

## 3.3 SEMANA 1

PASO 1: RESPALDAR O DESARROLLAR POLÍTICAS			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>POLÍTICAS, DIRECTRICES Y RECOMENDACIONES INTERNACIONALES</b>	Elabore un informe o una nota orientativa de ALNP-E.	Un informe o una nota orientativa de ALNP-E detalla cómo se puede proteger, promover y respaldar una ALNP-E adecuada. También indica cuáles son los documentos clave de políticas que sirven de referencia y establece un punto de contacto para los problemas de ALNP-E.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Ejemplo de informe de ALNP-E de Pakistán, 2010</i>
<b>MOVILIZACIÓN DE RECURSOS</b>	Buscar apoyo para las solicitudes de financiación anticipadas.	Aborde a los donantes que reconocen la importancia de la ALNP-E y que puedan estar interesados en apoyar la ALNP-E en las instancias iniciales. Los donantes como el Departamento de Desarrollo Internacional (DFID) enviarán una petición de propuestas dentro de las 72 horas, a la que se puede responder inicialmente con notas conceptuales para intentar que brinden financiación. En el caso de los demás donantes que no financien directamente la ALNP-E, se les puede proporcionar un resumen sobre cómo la ALNP-E coincide con sus compromisos. Establezca acuerdos con otros clústeres dentro de la organización al participar de procesos de coordinación en todos los niveles, para así buscar respaldo en la financiación de la ALNP-E. Comparta los resultados preliminares de la Evaluación Rápida Inicial Multi-Clúster / Sector (MIRA) para comunicar la necesidad de Alimentación de Lactantes y Niños Pequeños en Emergencia (ALNP-E) a los donantes y las partes interesadas. Asegúrese de que las necesidades de ALNP-E de su organización aparezcan en el llamamiento de emergencia (Flash Appeal), que la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) o el Coordinador Humanitario se encargarán de compilar dentro de los 5 a 7 días después de una emergencia.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Resumen del desarrollo de propuestas,</i> <i>Fuentes de Financiamiento para la respuesta humanitaria del Departamento de Desarrollo Internacional (DFID),</i> <i>Directrices para propuestas de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID),</i>  <i>Llamamientos y planes de respuesta humanitaria</i>

## PASO 2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>	Comunicar las necesidades estimadas de RH.	Determine el tipo y la cantidad de personal que necesitará conforme a los enfoques de nutrición establecidos. Comparta dentro y fuera de la organización para establecer un consenso y crear acuerdos sobre las necesidades de proveer fondos. Es fundamental que seleccione a los voluntarios, como a los asesores y/o consejeros de lactancia materna, para brindar asistencia especializada de ALNP tan pronto como sea posible.	IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]: <i>Resumen de contratación de personal</i>

## PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>COMUNICACIÓN E INCIDENCIA</b>	Sensibilizar al equipo de liderazgo de emergencia sobre la ALNP-E básica conforme ALNP-E guía operativa.	Proporcione un resumen al equipo de liderazgo superior sobre la importancia de la ALNP-E y sobre las medidas que pueden tomar para priorizar, proteger y promover la ALNP-E. Esto se puede realizar mediante una breve presentación o sesión informativa.	IYCF-E Toolkit v.3 [Conjunto de herramientas ALNP-E versión 3]: <i>Orientación fundamental sobre ALNP, presentación gráfica/visual sobre ALNP-E, presentación mínima e indispensable sobre ALNP-E</i>
	Brinde asistencia en las comunicaciones iniciales y la guía de medios sobre ALNP-E.	Brinde asistencia en las comunicaciones iniciales y las publicaciones en los medios sobre ALNP-E, lo que puede requerir la participación en entrevistas, la redacción de artículos, la asistencia durante las visitas de donantes, la difusión de mensajes clave (en las redes sociales, entre otros). Esto ayudará a centrar la atención en la ALNP-E y a revelar un verdadero panorama sobre las necesidades de la población con respecto a la ALNP-E.	IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]: <i>Resumen de las comunicaciones</i>  <i>IYCF-E Media Guide [Guía de Medios de Comunicación de ALNP-E]</i>

PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<p><b>MONITOREO, EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b></p>	<p>Desarrolle e implemente un marco de control y monitoreo.</p>	<p>El monitoreo es el proceso de observación, medición y evaluación del avance del programa conforme al plan de implementación. Cuando desarrolle el marco de monitoreo y reporte, determine el proceso, las herramientas y el cronograma monitoreo y reporte de actividades p. ej., qué formularios se deben utilizar para reportar las actividades, cómo se deben compilar los datos a nivel individual y de sitio, a dónde se envían los formularios de reporte diligenciados en el centro de salud, quién los revisa, cuál es el procedimiento de ingreso de datos en la base de datos, cómo y dónde se realizan el reporte, entre otros aspectos. Este marco también se puede utilizar como herramienta de gestión del programa. Asegúrese de que el marco se desarrolle conforme a otras necesidades de monitoreo y presentación de informes de los donantes, el clúster y demás.</p>	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>IYCF Programming guide [Guía de planificación de ALNP], 2011, UNICEF (pág. 57 - 59), Supportive supervision and monitoring manual, 2013 by UNICEF [Manual de supervisión y seguimiento de apoyo, 2013 de UNICEF]</i>  <i>Plantilla para el informe de campo</i>  <i>Plantillas de informe</i></p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR]</i> (pág. 42 - 46)</p> <p><i>Guía y herramientas de supervisión de prácticas de la ALNP</i></p> <p><i>Nutrition Cluster Handbook, 2013 by Global Nutrition Cluster [Manual del Clúster de Nutrición, de Global Nutrition Cluster, 2013]</i> (págs. 322, 326 y 334)</p>

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIONES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS</b>	Identificar los procesos de contratación de RH y la cadena de suministro y sus impedimentos.	Consulte con el equipo de RH de su organización en el país cuál es el proceso para contratar personal nuevo. Por lo general, los procesos de RH se aceleran en casos de emergencia, y es posible que no haya muchos requisitos, como es el caso en las situaciones que no son de emergencia. Trabaje en conjunto con la agencia líder de coordinación y con el equipo de logística de su organización para analizar los procedimientos de cadena de suministros y establecer posibles obstáculos. El despacho de aduana puede ser un obstáculo en el establecimiento de una gran cadena de suministros cuando la respuesta depende de equipos y suministros que provienen de otros países. Comuníquese entonces con la agencia líder de coordinación/ UNICEF, ya que estos organismos deben tener procedimientos establecidos de despacho de aduana. Si busca adquirir estos suministros directamente, analice las necesidades de adquisición con el departamento de logística del país y proporcione la documentación necesaria para facilitar el proceso. Los procedimientos específicos de importación y exportación varían de país en país.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <a href="#">Calculadora de total de casos y suministros de Save the Children, Equipos necesarios en el área de ALNP-E,</a>  <a href="#">kit de SLM más seguro y kit de asistencia para lactancia materna</a></p> <p><a href="#">Gestión de la cadena de suministros para la nutrición especializada del PMA, 2013</a></p>
<b>IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>	Implementar intervenciones básicas.	Las intervenciones básicas son medidas simples que deben brindar protección y apoyo para las prácticas óptimas de ALNP-E; p. ej., proporcionar espacios designados que sean seguros y privados, donde las madres puedan amamantar en lugares donde no es culturalmente aceptable la lactancia materna al aire libre, o garantizar el acceso a servicios de ALNP-E a través de referencias. Trabaje en conjunto con otros sectores para ayudar a que se implementen servicios básicos donde se le dé prioridad a las mujeres embarazadas y lactantes, como garantizar que haya una fila a parte para ellas durante las distribuciones, entre otras medidas. Asegúrese de que se apliquen mecanismos de derivación cruzada, mediante el cual otros sectores puedan remitir casos a la ALNP-E, y que a su vez el personal de ALNP-E pueda remitir casos de interés a otros sectores. Incluya la movilización comunitaria en las intervenciones básicas.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <a href="#">The SPHERE Project, 2018 [El proyecto SPHERE, 2018] (págs. 185-192),</a>  <a href="#">Manual de espacios amigables para bebés de ACF,</a>  <a href="#">Asistencia para la lactancia materna: uso de carpas aptas para bebés, de WV, resumen de asistencia psicosocial básica, Supportive Spaces for Infant and Young Child Feeding in Emergencies: Technical Brief [Espacios de apoyo para la alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as en emergencias: Informe Técnico]</a></p>

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIONES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL (continuación)**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA (continuación)</b>	Probar, adaptar y finalizar las herramientas de supervisión.	<p>Un plan de respuesta de ALNP-E no está completo si no se establecen las herramientas que se utilizarán para supervisar al personal del programa. Intente implementar una supervisión colaborativa, que tenga un enfoque más colaborativo para supervisar al personal con el objetivo de mejorar su desempeño. Hay herramientas de supervisión estandarizadas y globales que pueden utilizarse o adaptarse para un escenario en particular. Toda herramienta que aplique debe apuntar a mejorar la calidad del programa.</p> <p>Establezca un horario habitual para las visitas de supervisión de apoyo, tutoría y monitoreo. El personal y los voluntarios recientemente capacitados deben recibir al menos una visita de supervisión dentro de las 4 semanas posteriores a la capacitación. Todo personal o voluntario recientemente capacitado debe recibir un mínimo de 2 a 3 visitas, y luego deben participar en las reuniones con los demás miembros del personal de ALNP-E para compartir sus experiencias y recibir apoyo mutuo. Establezca un cronograma habitual de presentación de informes para obtener información sobre las actividades, y los datos de cobertura y observación sobre la calidad de la supervisión de apoyo.</p>	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <a href="#"><i>Resumen de supervisión de apoyo</i></a>  <a href="#"><i>Directrices generales de supervisión de consejería en ALNP de IYCN</i></a>  <a href="#"><i>Lista de verificación de supervisión para los sitios de ALNP-E</i></a>  <a href="#"><i>Lista de verificación de supervisión para las áreas maternoinfantiles</i></a>  <a href="#"><i>Plantillas en Excel de las listas de verificación de supervisión</i></a>  <a href="#"><i>Manual de seguimiento y supervisión de apoyo, de UNICEF, 2013</i></a>  <a href="#"><i>Ejemplo de Supportive follow-up manual [Manual de seguimiento de apoyo] de Etiopía, de Alive and Thrive</i></a></p>

## 3.4 SEMANAS 2 A 4

PASO 1: RESPALDAR O DESARROLLAR POLÍTICAS			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
POLÍTICAS, DIRECTRICES Y RECOMENDACIONES INTERNACIONALES	Difunda el informe o la nota orientativa de ALNP-E.	Difunda el informe o la nota orientativa de ALNP-E elaborados en la semana 1 al personal, conforme al puesto o rol que ocupen.	
	Definir la estrategia de recaudación de fondos.	Una estrategia de recaudación de fondos permite identificar los distintos flujos de financiación y los enfoques que deben adoptarse para garantizar la financiación. Algunas de las estrategias a incluir pueden ser identificar nuevos donantes, establecer enlaces con otros sectores para explorar la fuente de financiación de múltiples clústeres, explorar asociaciones de programas globales, hacer acuerdos de contribuciones, alianzas corporativas globales, etc.	<i>Ejemplo de estrategia de movilización de recursos de UNICEF</i>
MOVILIZACIÓN DE RECURSOS	Abogar por la financiación e integrar la financiación para ALNP-E en nuevas propuestas de nutrición y otros sectores.	Elaborar y enviar propuestas de financiación conforme a las directrices de donantes para la presentación de dichas propuestas. Una propuesta es una solicitud formal de financiación por parte del organismo ejecutor al donante a fin de lograr ciertos objetivos mediante actividades especificadas en un plazo determinado para satisfacer una necesidad. Utilice los resultados de la evaluación para demostrar la necesidad de ALNP-E. Cuando un clúster de nutrición está vigente, garantice que las necesidades de financiación de su organización para la ALNP-E se reflejan en el Sistema de Proyectos en Línea (en inglés, OPS Online Project System), que es una base de datos que consolida todas las necesidades de financiación de los socios en nutrición que participan en un llamamiento unificado o de urgencia, el cual es recopilado por OCHA o el Coordinador Humanitario dentro de los 5 a 7 días posteriores a una emergencia.	Para obtener información adicional, consulte <i>QPS</i> y <i>ETS</i>  <i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR]</i> (pág. 28)

PASO 2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>	Completar el plan de RH para la contratación y formación de personal, según sea la necesidad.	Coordine la elaboración de un plan de contratación de su personal con el sector de RH. Determine cuándo incorporará a su personal. Las herramientas presentadas en el Conjunto de herramientas de ALNP-E (versión 3) contiene descripciones de puestos de trabajo del personal potencial de ALNP-E. Elabore un plan de capacitación de personal según el personal que se contrata. Lo ideal sería contratar solo al personal que ya está capacitado en ALNP-E y que puede desplegarse sin que se les brinde capacitación adicional. De no ser el caso, tendrá que planificar cuándo, dónde y en qué debe capacitarse el personal contratado.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Descripción de la contratación de personal en ALNP-E,</i> <i>Ejemplo de descripción de puestos de trabajo,</i> <i>Ejemplos de preguntas de la entrevista en ALNP-E,</i> <i>Ejemplo de un plan de capacitación para los líderes de la ALNP en los centros de evacuación,</i> <i>Ejemplo de una jornada de capacitación completa en ALNP</i>
	Coordinar e integrar con otros sectores en la contratación de personal y voluntarios.	Integrar el proceso de contratación de RH con otros sectores ayuda a reducir el proceso de selección de personal o a ampliar la lista de postulantes. La integración de la contratación de personal puede funcionar para determinado personal que realiza tareas esenciales similares, como los movilizados de comunidades, cuyas responsabilidades y competencias son las mismas en todos los sectores. Una vez que se establecieron las necesidades de RH, únase a los otros sectores y establezca si puede participar del proceso de contratación con ellos.	
	Llevar a cabo capacitación detallada de ALNP-E para el personal nuevo y sensibilización para el resto del personal si es necesario.	Cuando el personal contratado no está capacitado en ALNP-E, la capacitación debe centrarse en temas que son relevantes para el contexto y el contenido de la capacitación estándar debe ser adaptado. Considere la cantidad mínima de días que se necesitan para abarcar el programa, la cantidad de personas que tomarán la capacitación y la calidad del capacitador. Coordine con un clúster o líder de nutrición para seleccionar a los capacitadores expertos que pueden colaborar con la capacitación.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Paquetes de capacitación ALNP-E,</i> <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017</i> <i>by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Modular IFE, 2017] (págs. 7),</i> <i>IYCF strategy and action plan for South central Somalia, 2013-2017 [Estrategia y plan de acción en ALNP para la zona sur-central de Somalia] (pág. 36-37)</i>
	Utilizar personal adicional disponible o contratado.	Ahora que tiene nuevos integrantes en su equipo, despléguelos en los sitios de emergencias donde sean necesarios.	



PASO 3: COORDINACIÓN DE OPERACIONES			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
COORDINACIÓN	Sensibilice al personal de todos los sectores sobre los conceptos básicos de ALNP-E bajo la cobertura de la guía operativa de ALNP-E.	Brinde una sesión breve sobre ALNP-E al personal de todos los sectores para que tengan un conocimiento básico de ALNP-E y para que puedan ayudar a proteger y a promover las prácticas óptimas en ALNP-E realizando derivaciones informadas a ALNP-E, evitando contribuir a los mitos sobre ALNP-E, haciendo un monitoreo de las distribuciones de SLM, etc. También es esencial la coordinación entre programas y sectores, el establecimiento de modalidades de derivaciones y de seguimiento de casos.	<p><i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 7)</i></p> <p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR] (pág. 41-43)</i></p> <p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>ORIENTACIÓN ESENCIAL EN ALNP, Presentación muda sobre ALNP-E Una presentación sobre ALNP-E y por qué es importante, por World Vision</i></p>
	Diseñe y comparta mensajes contextualizados clave sobre ALNP-E.	Es importante abordar los mitos y adaptar los mensajes estándar claves sobre ALNP-E para cada entorno en emergencia. Si corresponde, pida ayuda al clúster de nutrición o a los grupos de trabajo técnico. Garantice que se tengan en cuenta el público destinatario, la relevancia y la forma de difusión al momento de elaborar y de difundir mensajes clave. Los mensajes clave sobre ALNP-E no solo deberían tener como objetivo a las poblaciones afectadas con el fin de mejorar las prácticas de ALNP-E, sino que también deben estar orientadas hacia los grupos de interés, como los trabajadores humanitarios, los medios de comunicación, etc.	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Key messages booklet [Manual de mensajes clave], 2012, UNICEF, IYCF Programming guide [Guía de Planificación de ALNP], 2011, UNICEF (págs. 99-102)</i></p> <p><i>IYCF-E Media Guide [Guía de Medios de Comunicación de ALNP-E]</i></p> <p><i>Recomendaciones de ALNP cuando se sospecha o se confirma la existencia de la COVID-19</i></p>
	Sostenga la incidencia en las políticas existentes que estén relacionadas con ALNP-E.	Es importante que las acciones de incidencia en ALNP-E continúen durante la emergencia. Es necesario abogar constantemente contra las donaciones de SLM. También podría ser necesaria la incidencia para la implementación o monitoreo de políticas que ya estén vigentes o de políticas que necesiten ser aplicadas.	<p><i>IYCF-E Media Guide [Guía de Medios de Comunicación de ALNP-E]</i></p>

PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN	Analice los datos de la MIRA y elabore un informe de evaluación.	Analice la información obtenida de la MIRA y elabore un informe de acuerdo con la plantilla que provee el Conjunto de Herramientas de Evaluación de Save the Children (Save the Children Assessment Toolkit).	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Assessment Toolkit by Save the Children [Herramientas de evaluación de Save the Children]</i> (pág. 22-23)
	Difundir los resultados de la evaluación de MIRA.	Si corresponde, comparta los resultados de la evaluación con el gobierno, la agencia principal, los donantes, los líderes de la organización y con los otros grupos de interés relevantes a través de un organismo de coordinación principal o de un grupo de trabajo evaluador. Los resultados de la evaluación pueden difundirse de distintas maneras, las cuales fueron analizadas en profundidad en el manual de evaluación de Save the Children (Save the Children evaluation handbook).	<i>Conjunto de Herramientas de Evaluación de Save the Children (Assessment Toolkit by Save the Children)</i>  <i>Evaluation Handbook by Save the Children [Manual de Evaluación de Save the Children]</i> (pág.49-51). Este manual es sobre evaluación, pero la sección sobre la difusión de las conclusiones de la evaluación puede ser útil también para la difusión de los resultados de la evaluación.
MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE	Desarrollar un plan de evaluación y aprendizaje.	La evaluación es un ejercicio que determina de manera sistemática y objetiva la importancia de la actuación de ALNP-E. El plan de evaluación y de aprendizaje tiene la finalidad de evaluar los resultados del programa a partir de encuestas detalladas, como las evaluaciones de mediano y largo plazo, y de métodos como son los diálogos participativos, que otorgan un aprendizaje para mejorar la ejecución.	<i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR]</i> (pág. 47-51)  <i>IYCF Programming guide [Guía de planificación de ALNP], 2011, UNICEF</i> (pág. 59-62)
	Empezar a generar pruebas.	La creación de evidencia es la recopilación de datos sobre su programa para mejorar su implementación, informar acerca de cualquier cambio de política o de estrategias y para probar la efectividad del programa. En su mayoría, ALNP-E no está financiada, ya que existe una falta de evidencia acerca de la certeza de que las actividades en ALNP-E repercuten directa y favorablemente en los resultados en salud durante una emergencia. La creación de evidencia es útil para sustentar esto. Haga un seguimiento del plan de evaluación y de aprendizaje para elaborar evidencia, como estudios de caso, aprendizajes, impacto, investigaciones formativas, etc.	<i>IYCF strategy and action plan for South central Somalia, 2013-2017 [Estrategia y plan de acción en ALNP para la zona sur-central de Somalia]</i> (pág. 46)  <i>Es una guía creada por el programa TOPS para desarrollar una estrategia de gestión de conocimiento para la seguridad alimentaria y el programa de nutrición</i>

**PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO (continuación)**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE (continuación)</b>	Desarrollar la base de datos ALNP-E.	Cree un repositorio que contenga toda la información de las actividades en forma de base de datos. Se debe hacer un esfuerzo para aprovechar las bases de datos existentes (ALNP/ALNP-E) si correspondiera y construir sobre las habilidades existentes de los gobiernos/ socios. Ingrese la información y haga un seguimiento del progreso de acuerdo con los indicadores del marco lógico, el rendimiento y los resultados. Utilice esta base de datos para brindar actualizaciones sobre el estado interna y externamente. Garantice que la base de datos capta toda la información necesaria para informar a los donantes y se alinea con los requisitos de reporte para el clúster/líder de nutrición. Desglose la información según el sexo, la edad, la ubicación y la región. Garantice que se incluya información para personas con discapacidad.	

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS CON INTERVENCIÓNES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS</b>	Determine el número de casos, RH y la necesidad de suministros.	El número de casos es el número de beneficiarios en su programa. Calcule el número de beneficiarios y la oferta según los instrumentos acordados por el clúster de nutrición. Los SLM deben adquirirse por la agencia designada según la necesidad. Además, determine cuánto personal y todo lo que necesita para la implementación de actividades. No hay consenso sobre un número estándar de personal, por lo tanto, determine sus necesidades de personal según su contexto y sus necesidades de programación.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Resumen de la estimación de la población objetivo y las necesidades de suministro, Número de casos del ALNP-E y calculadora de suministros, Equipo necesario para el área ALNP-E</i>

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIÓNES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL (continuación)**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS (continuación)</b>	Desarrolle una planificación de respuesta temprana (narrativa, marco lógico y presupuesto general, incluido un plan de adquisiciones).	Una planificación de respuesta incluye una narrativa sobre el análisis de la situación, un plan de estrategia, objetivos de respuesta y actividades con un marco lógico y un presupuesto general que incluye un plan de adquisiciones. El plan de respuesta está basado en la estrategia de respuesta. Asegúrese de que el plan de respuesta esté alineado con la planificación de respuesta de nutrición/ALNP-E nacional del clúster.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Ejemplo de la planificación de respuesta de nutrición solidaria de Unicef y el PMA desde Sudán del Sur</i> (pág.10-18)
	Desarrollar el plan de implementación de ALNP-E.	El plan de implementación ALNP-E es una lista de actividades que serán llevadas a cabo en momentos específicos por personas designadas para alcanzar los objetivos descritos en la el plan de respuesta. Un plan de de implementación no es solo una herramienta de programación, sino que también se puede utilizar para monitorear el progreso.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>IYCF Programming guide [Guía de planificación de ALNP], 2011, UNICEF</i> (pág. 53-56)  <i>IYCF strategy and action plan for South central Somalia, 2013-2017 [Estrategia y plan de acción en ALNP para la zona sur-central de Somalia]</i> (pág. 20-31)

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIONES MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL (continuación)**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>	Desarrolle enfoques integrados multisectoriales con otros sectores.	El marco de acción multisectorial define la integración efectiva entre el ALNP y otros sectores cuando los sectores comparten objetivos estratégicos y actividades comunes que respetan las prioridades de todos los sectores mientras que contribuyen a un objetivo común. El ALNP-E no debería ser una iniciativa de carácter independiente. Es más, otros sectores pueden incorporar enfoques sensibles a la nutrición que apoyen la ALNP-E apropiada. Sensibilice a otros sectores sobre el ALNP-E a través de capacitación diversificada y mecanismos de referencia. Participe activamente en las reuniones de coordinación sectoriales (o clúster) relevantes. Identifique e involúcrese con aquellos que trabajan independientemente de las estructuras de coordinación convencional, por ejemplo: militares, grupos de voluntarios, grupos de sociedad civil.	<p><i>IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, 2016 by UNHCR [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multisectorial, 2016 por ACNUR] (pág. 40-43)</i></p> <p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs. 17 y 18), Guía de programación de ALNP-E de la Comisión Europea (pág. 28-31), Ejemplo de integración del ALNP-E con la protección infantil de Grecia, Integración del desarrollo infantil temprano a los programas del ALNP-E (2012 por Unicef), Guía del moderador para la integración del apoyo del ALNP en CMAM, por el Grupo Medular IFE, 2009</i></p> <p><i>WASH Nutrition – A practical guidebook on increasing nutritional impact through integration of WASH and nutrition programmes, 2017 by ACF [WASH Nutrition: una guía práctica sobre el incremento del impacto nutricional a través de la integración de los programas de WASH y nutrición (por ACF, 2017)]</i></p>

**PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS  
 CON INTERVENCIÓN MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y  
 PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL (continuación)**

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<p><b>IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS (continuación)</b></p>	<p>Implemente/escale intervenciones básicas y aplique intervenciones técnicas para apoyar el ALNP-E.</p>	<p>Continúe implementando o escalando intervenciones básicas en caso de que sea posible una respuesta rápida. Las intervenciones básicas son medidas simples que deben brindar protección y apoyo para las prácticas óptimas de ALNP-E; p. ej., proporcionar espacios designados que sean seguros y privados, donde las madres puedan amamantar en lugares donde no es culturalmente aceptable la lactancia materna al aire libre, o garantizar el acceso a servicios de ALNP-E a través de referencias. Comience las intervenciones técnicas también en este punto. Priorice las intervenciones técnicas según el contexto y las necesidades. Las intervenciones técnicas pueden incluir la programación de ALNP-E para circunstancias especiales, tales como programas de SLM, ALNP-E en contextos de VIH, huertos familiares, programas de asistencia en efectivo/vales, demostraciones gastronómicas, etc.</p>	<p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>IYCF Programming guide [Guía de planificación de ALNP], 2011, UNICEF (pág. 45-51), Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Modular IFE, 2017] (págs. 12-23), The SPHERE Project, 2018 [El proyecto SPHERE, 2018] (págs. 185-192), Resumen de la planificación de programas por el tipo de programa, Alimentación complementaria, Prácticas recomendadas de alimentación complementaria y asesoramiento, Prácticas recomendadas de lactancia materna y asesoramiento, Resumen de las principales recomendaciones en la alimentación materna, Resumen o recomendaciones de ALNP-E en el VIH, Directrices de alimentación artificial para el FIP, Directrices artificiales para el ATLC, Ejemplos de intervenciones técnicas en diferentes contextos, Directrices para intervenciones técnicas</i></p> <p><i>IYCF strategy and action plan for South central Somalia, 2013-2017 [Estrategia y plan de acción en ALNP para la zona sur-central de Somalia] (pág.33-35)</i></p> <p><i>Tools for analysis of nutrient gap for complementary feeding by Nutval [Herramientas para el análisis de la brecha nutricional para la alimentación complementaria de Nutval]</i></p> <p><i>Supportive Spaces for Infant and Young Child Feeding in Emergencies: Technical Brief [Espacios de apoyo para la alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as en emergencias: Informe Técnico]</i></p>

## 3.5 SEMANAS 5-8

### PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN</b>	Apoyar/emprender una evaluación detallada del ALNP-E (incluidas las encuestas del línea base).	Las evaluaciones detalladas del ALNP-E o las encuestas pueden ser completadas en este momento. Estas se pueden utilizar para recaudar fondos para una respuesta continua o para obtener información detallada sobre prácticas específicas. Las evaluaciones específicas del sector pueden incluir encuestas SMART con indicadores del ALNP incluidos, evaluaciones del ALNP-E detalladas que incluyan una triangulación de los resultados de las encuestas, discusiones de grupos focales y entrevistas con informantes clave, etc.	<b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b> <i>Prácticas de ALNP - recopilación y uso de datos - una guía paso a paso por CARE USA, 2010, Guía de muestreo de FANTA, Directrices de la encuesta de nutrición ampliada estandarizada de ACNUR</i> <i>Ejemplo de informe de evaluación ALNP-E de Ucrania</i> <i>Ficha informativa sobre las evaluaciones ALNP-E de Tech RRT</i> <i>Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as</i> <i>Guía de Análisis de Necesidades Humanitarias Nutricionales</i> <i>Registro del indicador de GNC</i>
<b>MONITOREO, EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	Fortalecer la base de evidencia.	Evalúe los resultados y las tendencias y añádalos al repositorio de evidencia. Triangule sus resultados de diferentes fuentes para construir un caso más sólido.	

### PASO 5: PROTEJA, PROMUEVA Y APOYE LA ALIMENTACIÓN ÓPTIMA DEL LACTANTE Y NIÑOS/AS PEQUEÑOS/AS CON INTERVENCIÓN MULTISECTORIALES INTEGRADAS, Y PASO 6: MINIMICE LOS RIESGOS DE LA ALIMENTACIÓN ARTIFICIAL

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS</b>	Revisar el plan de respuesta según sea necesario.	Un plan de respuesta revisado debe ser desarrollada dentro de los tres meses posteriores a una emergencia. Este se basa en el plan de respuesta inicial, pero incluye algunas modificaciones basadas en la disponibilidad de más información sobre los cambios en la situación, el contexto, las necesidades y las prioridades.	<i>Ejemplo de la planificación de respuesta revisada de Unicef para los refugiados Rohingya en Bangladesh, 2017</i> <i>Ejemplo del plan de respuesta humanitaria revisado para la crisis en Yemen</i>

## 3.6 SEMANAS 9 - 1 AÑO

### PASO 2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS</b>	Continúe con el fortalecimiento de capacidades/ proporcione capacitación actualizada (después de seis meses).	Es vital continuar fortaleciendo el sistema y desarrollando capacidades locales para garantizar la continuidad de los servicios del ALNP después de la emergencia. Es recomendable organizar una capacitación actualizada para el personal de ALNP-E después de 6 meses para refrescar sus conocimientos existentes y proporcionar nuevas evidencias/ herramientas cuando estén disponibles. El personal nuevo debe realizar la capacitación completa del ALNP-E.	

### PASO 3: COORDINE LAS OPERACIONES

CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>COORDINACIÓN</b>	Evaluar la funcionalidad del sistema de coordinación.	Evalúe el funcionamiento de los sistemas de coordinación externos e internos, y documente los desafíos y las enseñanzas extraídas. Esto ayudará a diseñar mejores sistemas de coordinación para el futuro.	
<b>COMUNICACIÓN E INCIDENCIA</b>	Compartir lecciones y evidencia de desafíos y éxitos en la respuesta de ALNP-E.	Trabaje con el equipo de supervisión y comunicación para recopilar y difundir estudios de casos exitosos, informes de evaluación, etc., que demuestren cómo ha ayudado el programa del ALNP-E a la población objetivo. Utilice los resultados de la supervisión, la planificación de evaluación y aprendizaje para demostrar la eficacia de su programa.	<p><i>Ejemplo de una historia de éxito de una tienda de campaña para bebés por el IYCN</i></p> <p><i>Ejemplo de una historia de éxito en la consejería del ALNP-E por el IYCN</i></p>



PASO 4: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO			
CATEGORÍAS	MEDIDAS	DESCRIPCIÓN	RECURSOS/REFERENCIAS
<b>ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN</b>	Apoye/emprenda una evaluación detallada del ALNP-E.	Lleve a cabo cualquier evaluación de ALNP-E o encuesta detallada en este momento, que puedan incluir encuestas de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP), análisis de barreras, estudios de cobertura, etc. Estas se pueden usar para recaudar fondos para una respuesta continua, obtener información detallada sobre prácticas específicas para construir una base de evidencia, evaluar la efectividad del programa, etc.	<p><i>Operational Guidance for Emergency Relief Staff and Programme Managers v3, 2017 by IFE Core Group [Guía Operativa para Personal de Mitigación de Emergencias y Administradores/as del Programa versión 3, del Grupo Medular IFE, 2017] (págs.11)</i></p> <p><i>Practical guide to conducting Barrier Analysis, 2013 by Krittler [Guía práctica para realizar análisis de barreras por Krittler, 2013].</i></p> <p><i>Guidelines for assessing nutrition related KAP, 2014 by FAO. [Directrices para evaluar la nutrición relacionada con CAP, por FAO, 2014].</i></p> <p><i>Indicadores de la OMS para evaluar las prácticas de alimentación de lactantes y niños/as pequeños/as, Orientación sobre el análisis de las necesidades humanitarias de nutrición, Registro de indicadores de GNC, Ficha informativa sobre las evaluaciones ALNP-E de Tech RRT</i></p>
<b>MONITOREO, EVALUACIÓN, APRENDIZAJE Y RENDICIÓN DE CUENTAS</b>	Realizar evaluaciones del programa.	Evalúe el programa por su calidad, efectividad, relevancia, necesidad, etc. Las evaluaciones generan un análisis en profundidad de un programa y los hallazgos pueden conducir a mejoras en la política y la práctica. El ciclo de evaluaciones del programa evaluaciones de línea de base, intermedias y finales. Sin embargo, estas evaluaciones pueden generar retroalimentación y acciones correctivas mucho tiempo después de que se haya producido el incidente o el efecto del cuello de botella. Las revisiones en tiempo real pueden ayudar a resaltar problemas cuando suceden para que puedan tratarse de inmediato. Las revisiones en tiempo real se centran más en cuestiones operativas.	<p><i>Manual de evaluación de Save the Children</i></p> <p><b>IYCF-E Toolkit v3 [Conjunto de Herramientas de ALNP-E versión 3]:</b>  <i>IYCF Programming guide [Guía de planificación de ALNP], 2011, UNICEF (pág. 59-62)</i></p>

## REFERENCIAS

- 1 Una guía para desarrollar una estrategia de gestión del conocimiento para un programa de seguridad alimentaria y nutrición, por FSN, 2016: <https://www.fsnnetwork.org/guide-developing-knowledge-management-strategy-food-security-and-nutrition-program>
- 2 A Practical Guide to Conducting a Barrier Analysis, by B. L. Kittle, 2013 [Una guía práctica para realizar un análisis de barreras, por B. L. Kittle, 2013]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhhrtqbWlpUR3ViVnA2bGM/view>
- 3 Herramienta Alive & Thrive: Supportive Follow-up Check Lists for Infant & Young Child Feeding in Ethiopia, Alive and Thrive [Listas de verificación de seguimiento de apoyo para la alimentación de lactantes y niños pequeños en Etiopía, Alive and Thrive]: <https://www.aliveandthrive.org/wp-content/uploads/2018/07/Supportive-follow-up-check-lists-for-IYCF-in-Ethiopia.pdf>
- 4 Assessment Toolkit by Save the Children, 2015 [Kit de herramientas de evaluación de Save the Children, 2015]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhhrtqbUpuZ2drXzZ4ZG8/view>
- 5 Baby Friendly Spaces manual by Action contre la Faim, 2014 [Manual de Espacios amigables para bebés de Acción contra el Hambre, 2014]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhhrtqbZEJ0dFdRQi13TEE/view>
- 6 Consolidated Appeals Process (CAP), by IASC [Procesos de llamamientos unificados (CAP), por IASC]: <https://interagencystandingcommittee.org/consolidated-appeals-process-cap>
- 7 Capacity mapping tool (nutrition cluster) by Global Nutrition Cluster [Herramienta de mapeo de capacidades (clúster de nutrición) por Global Nutrition Cluster]: [https://www.nutritioncluster.net/resource\\_CM](https://www.nutritioncluster.net/resource_CM)
- 8 Sitio web CERF: <https://cerf.un.org/>
- 9 Considerations regarding the use of infant formula products in infant and young child feeding in emergencies (IYCF-E) programs by Karleen Gribble and Christine Fernandes, World Nutrition Journal, 2018 [Consideraciones sobre el uso de productos de fórmula infantil en los programas de alimentación de lactantes y niños pequeños en emergencias (ALNP-E) por Karleen Gribble y Christine Fernandes, World Nutrition Journal, 2018]: <https://www.worldnutritionjournal.org/index.php/wn/article/view/584>
- 10 COVID-19 Resources, by Global Nutrition Cluster Coordination Toolkit [Recursos de COVID-19 por el Kit de Herramientas de Coordinación de Global Nutrition Cluster]: [https://www.nutritioncluster.net/Coordination\\_Toolkit](https://www.nutritioncluster.net/Coordination_Toolkit)
- 11 Evaluation Handbook by Save the Children [Manual de evaluación de Save the Children]: <https://resourcecentre.savethechildren.net/sites/default/files/documents/5459.pdf>
- 12 Fact sheet on infant and young child feeding practices assessment in emergencies, by TechRRT, 2016 [Hoja informativa sobre la evaluación de las prácticas de alimentación de lactantes y el niños pequeños en emergencias, por TechRRT, 2016]: <http://cdn.techrrt.org/wp-content/uploads/2018/08/TechRRT-IYCF-Assesment-Factsheet.pdf>
- 13 Global strategy for Infant and Young Child Feeding, World Health Organization, 2003 [Estrategia mundial para la alimentación de lactantes y niños pequeños, Organización Mundial de la Salud, 2003]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhhrtqbVUVYTTg0amx3bTQ/view>
- 14 Guidelines for assessing nutrition-related Knowledge, Attitudes and Practices, by UN FAO, 2014 [Directrices para la evaluación de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la nutrición, por ONU FAO, 2014]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhhrtqbMIN3aHVyRzJxdFU/view>
- 15 Cómo crear una alerta de Google: <https://support.google.com/websearch/answer/4815696?hl=en>
- 16 Humanitarian Response Planning: Guidance and Templates, by OCHA Services [Planificación de respuesta humanitaria: Orientación y plantillas, por Servicios OCAH]: <https://www.humanitarianresponse.info/en/programme-cycle/space/strategic-response-planning-guidance-templates>
- 17 Recursos del Grupo Medular IFE: <https://database.enonline.net/resources/tag/131>
- 18 Indicators for assessing infant and young child feeding practices by World Health Organization, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI, 2010 [Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación de Lactantes y Niños Pequeños por la Organización Mundial de la Salud, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI, 2010]: <https://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/9789241599290/en/>
- 19 Registro de indicadores (clúster de nutrición), por Global Nutrition Cluster: [https://www.nutritioncluster.net/Indicators\\_registry](https://www.nutritioncluster.net/Indicators_registry)
- 20 Infant & Young Child Feeding in the Context of COVID-19, Brief no 2, by UNICEF, Global Nutrition Cluster and GTAM, 2020 [Alimentación del lactantes y niños pequeños en el Contexto del COVID-19, Resumen no2, por la UNICEF, Global Nutrition Cluster y el GTAM, 2020]: [https://gtam.nutritioncluster.net/sites/gtamcluster.com/files/2020-05/IYCF%20Programming%20in%20the%20context%20of%20COVID-19%20Brief%20\\_v1%2030%20March%202020\\_%20corrected%20for%20distribution.pdf](https://gtam.nutritioncluster.net/sites/gtamcluster.com/files/2020-05/IYCF%20Programming%20in%20the%20context%20of%20COVID-19%20Brief%20_v1%2030%20March%202020_%20corrected%20for%20distribution.pdf)

## REFERENCIAS CONTINUACIÓN

- 21 Infant and Young Child Feeding in Emergencies IYCF-E checklist, by Global Nutrition Cluster [Alimentación de lactantes y niños pequeños en emergencias Lista de Verificación ALNP-E, por Global Nutrition Cluster]: [https://www.nutritioncluster.net/IYCF\\_Checklist](https://www.nutritioncluster.net/IYCF_Checklist)
- 22 Infant Feeding in Emergencies (IYCF-E) e-learning by ENN, 2008 [Alimentación de lactantes en emergencias (ALNP-E) e-learning de ENN, 2008]: <https://www.ennonline.net/ourwork/capacitydevelopment/iycfelearning>
- 23 Infant Feeding in Humanitarian Crises, by Mija Ververs, MMed, MPH, RD, John Hopkins University [Alimentación de lactantes en crisis humanitarias, por Mija Ververs, MMed, MPH, RD, Universidad John Hopkins]: <https://www.dropbox.com/s/l42ua0he3mweaoc/moocPHHumCris2-IntroductiontoInfantFeedinginHumanitarianCrises.mp4?dl=0>
- 24 Integración del desarrollo de la infancia temprana en los programas de nutrición en emergencias. Why, What and How, by UNICEF, 2012 [Por qué, qué y cómo, por UNICEF, 2012]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhrtqbM185VJnZjI5TVU/view>
- 25 Integration of IYCF Support into CMAM: Facilitator's Guide, by ENN, 2009 [Integración del soporte de la ALNP en el CMAM: Guía del facilitador, por ENN, 2009]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhrtqbZIVQT1V2dGhJWtQ/view>
- 26 International Code of Marketing of Breast-milk Substitutes (the Code) World Health Organization, 1981 [Código internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna (el Código) Organización Mundial de la Salud, 1981]: [https://www.who.int/nutrition/publications/code\\_english.pdf](https://www.who.int/nutrition/publications/code_english.pdf)
- 27 IYCF-E and why it matters by World Vision [ALNP-E y por qué es importante según World Vision]: <https://www.wvi.org/sites/default/files/WVI%20IYCF-E%20Presentation%20Oct%2029%202015.pdf>
- 28 IYCF-E Guidance for Programming by European Commission, 2014 [Guía ALNP-E para programación de la Comisión Europea, 2014]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhrtqbJFjM2xncUJGMkk/view>
- 29 IYCF-E Media Guides, by IFE Core Group [Guías ALNP-E de medios de comunicación, por el Grupo Medular IFE]: <https://www.ennonline.net/iycfmediaguide>
- 30 IYCF-E Toolkit v.3 by Save the Children, 2017 [Kit de herramientas ALNP-E v.3 de Save the Children, 2017]: <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/infant-and-young-child-feeding-emergencies-iycf-e-toolkit-rapid-start-emergency-nutrition>
- 31 IYCF in Refugee situations: A multi-sectoral Framework for action, by UNHCR, 2018 [ALNP en situaciones de refugiados: un marco de acción multi-sectorial, por ACNUR, 2018]: <https://www.unhcr.org/5c0643d74.pdf>
- 32 IYCF E-learning hub, Alive & Thrive (English and French) [Centro de aprendizaje electrónico ALNP-E, Alive & Thrive (inglés y francés)]: <https://www.iycfhub.org/>
- 33 IYCF practices-collecting and using data-a step by step guide by CARE USA, 2010 [Prácticas de ALNP: recopilación y uso de datos, una guía paso a paso de CARE USA, 2010]: <https://drive.google.com/file/d/0B5uBNDhrtqbOXkyR2lodUM0LWs/view>
- 34 IYCF Practices: Monitoring Tool and Guide, by IYCN [Prácticas de ALNP: Herramienta y guía de monitoreo, por IYCN]: [http://iycn.wpengine.netdna-cdn.com/files/IYCN\\_complementary\\_feeding\\_monitoring\\_tool\\_083111.pdf](http://iycn.wpengine.netdna-cdn.com/files/IYCN_complementary_feeding_monitoring_tool_083111.pdf)
- 35 YCF Programming guide by UNICEF, 2011 [Guía ALNP de programación por UNICEF, 2011]: [https://www.unicef.org/nutrition/files/Final\\_IYCF\\_programming\\_guide\\_2011.pdf](https://www.unicef.org/nutrition/files/Final_IYCF_programming_guide_2011.pdf)
- 36 IYCF-E East and Southern Africa Region Capacity Mapping and Assessment Toolkit, by UNICEF, Save the Children and Global Nutrition Cluster, 2020 [Kit de herramientas de evaluación y mapeo de capacidades de la región de África Oriental y Meridional de la ALNP-E, por UNICEF, Save the Children y Global Nutrition Cluster, 2020]: <https://www.nutritioncluster.net/sites/nutritioncluster.com/files/2020-08/IYCFE%20Capacity%20mapping%20toolkit%2002%20August%202020.pdf>
- 37 IYCF recommendations when COVID-19 is confirmed or suspected by USAID [Recomendaciones de la ALNP cuando USAID confirma o sospecha de COVID-19]: <https://www.advancingnutrition.org/what-we-do/social-and-behavior-change/iycf-recommendations-covid-19>
- 38 Estrategia y plan de acción de la ALNP para el centro-sur de Somalia, 2013-2017: [https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/filesstore/SOM\\_IYCF%20Strategy%20and%20Action%20Plan%20for%20SCZ%20FINAL%20Nov%202012.pdf](https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/filesstore/SOM_IYCF%20Strategy%20and%20Action%20Plan%20for%20SCZ%20FINAL%20Nov%202012.pdf)
- 39 IYCF Tools in the Context of COVID-19, Save the Children resource centre [Herramientas de la ALNP en el contexto del COVID-19, centro de recursos de Save the Children]: <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/iycf-tools-context-covid-19>
- 40 Managing the supply chain of specialized nutrition foods by WFP, 2013 [Gestión de la cadena de suministro de alimentos nutricionales especializados por el PMA, 2013]: [https://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/manual\\_guide\\_proced/wfp259937.pdf?ga=2.245987520.531737085.1511301941-1958549346.1506312583](https://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/manual_guide_proced/wfp259937.pdf?ga=2.245987520.531737085.1511301941-1958549346.1506312583)

## REFERENCIAS CONTINUACIÓN

- 41 Model joint statement on IFE, by IFE Core Group [Modelo de declaración conjunta sobre IFE, por Grupo Medular IFE]: <https://www.enonline.net/modelifejointstatement>
- 42 Nutrition Cluster: <https://www.nutritioncluster.net/covid-19>
- 43 Nutrition Cluster Handbook: A practical guide to country-level action by Global Nutrition Cluster, 2013 [Manual del Clúster de nutrición: una guía práctica para la acción a nivel de país por el Global Nutrition Cluster, 2013]: <https://reliefweb.int/report/world/nutrition-cluster-handbook-practical-guide-country-level-action>
- 44 Nutrition Humanitarian Need Analysis Guidance [Orientación sobre el análisis de las necesidades humanitarias de nutrición]: [https://www.nutritioncluster.net/resource\\_NutHumanitarianAnalysis](https://www.nutritioncluster.net/resource_NutHumanitarianAnalysis)
- 45 Operational Guidance on Infant Feeding in Emergencies (OG-IFE) version 3.0, by IFE Core Group, 2017 [Guía Operativa la Alimentación de lactantes y niños pequeños en situaciones de emergencia (GO-ALNP-E) versión 3.0, por Grupo Medular IFE, 2017]: <https://www.enonline.net/operationalguidance-v3-2017>
- 46 Policy and stakeholder analysis of IYCF programmes in Sri Lanka, Sanjeeva S. P. et al, BMC Public Health, 13 June 2017 [Análisis de políticas y partes interesadas de los programas de la ALNP en Sri Lanka, Sanjeeva S. P. et al, BMC Public Health, 13 de junio del 2017]: <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-017-4342-4>
- 47 Supportive Spaces for Infant and Young Child Feeding in Emergencies: Technical Brief by Global Nutrition Cluster, 2020 [Espacios de apoyo para la alimentación del lactante y del niño pequeño en situaciones de emergencia: Informe técnico de Global Nutrition Cluster, 2020]: [https://www.nutritioncluster.net/news/TechnicalBrief\\_Supportive\\_Spaces\\_for\\_IYCF\\_Emergencies?mc\\_cid=8b0df6eafe&mc\\_eid=19e3167185](https://www.nutritioncluster.net/news/TechnicalBrief_Supportive_Spaces_for_IYCF_Emergencies?mc_cid=8b0df6eafe&mc_eid=19e3167185)
- 48 Sitio web de Tech RRT: <https://techrrt.org/>
- 49 Technical support on nutrition programmatic adaptations in the context of COVID-19 [Soporte técnico en adaptaciones programáticas de nutrición en el contexto del COVID-19]: <https://docs.google.com/document/d/1baIU0yYwhhzxIMMSkIUUa0leoHoTVhq7IddqZVQris/edit>
- 50 Tips on Nutrition Interventions for the Humanitarian Response Plan by Global Nutrition Cluster, 2016 [Consejos sobre intervenciones nutricionales para el plan de respuesta humanitaria por el Global Nutrition Cluster, 2016]: [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/16062\\_HRtips\\_layout\\_v06\\_RC\\_www.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/16062_HRtips_layout_v06_RC_www.pdf)
- 51 The SPHERE Project, 2018 [El proyecto Esfera, 2018]: <https://spherestandards.org/handbook/editions/>
- 52 Tools for analysis of nutrient gap for complementary feeding, by Nutval [Herramientas para el análisis de la brecha de nutrientes para la alimentación complementaria, de Nutval]: <https://www.nutval.net/>
- 53 Tracing Power and Influence in Networks: Net-Map as a Tool for Research and Strategic Network Planning, by IFPRI, 2008 [Seguimiento del poder y la influencia en las redes: Net-Map como herramienta para la investigación y la planificación estratégica de redes, por el IFPRI, 2008]: <http://ebrary.ifpri.org/utills/getfile/collection/p15738coll2/id/10491/filename/10492.pdf>
- 54 UNHCR policy related to the acceptance, distribution and use of milk products in refugee settings, by UNHCR, 2006 [Política del ACNUR relacionada con la aceptación, distribución y uso de productos lácteos en entornos de refugiados, por ACNUR, 2006]: <https://www.unhcr.org/publications/operations/4507f7842/unhcr-policy-related-acceptance-distribution-use-milk-products-refugee.html>
- 55 UNICEF resource mobilization strategy, 2016 [Estrategia de movilización de recursos de UNICEF, 2016]: [https://www.unicef.org/about/execboard/files/2016-EB3-Resource\\_mobilization\\_strategy-EN-4Jan2016.pdf](https://www.unicef.org/about/execboard/files/2016-EB3-Resource_mobilization_strategy-EN-4Jan2016.pdf)
- 56 WASH Nutrition-A practical guidebook on increasing nutritional impact through integration of WASH and nutrition programmes, 2017 by ACF [WASH Nutrition: una guía práctica sobre el aumento del impacto nutricional a través de la integración de los programas de WASH y nutrición, 2017 por ACF]: <https://www.actionagainsthunger.org/publication/2017/01/increasing-nutritional-impact-through-integration-wash-and-nutrition-programmes>
- 57 WHO Frequently Asked Questions: Breastfeeding and COVID-19: For health care workers, by WHO, 2020 [Preguntas frecuentes de la OMS: Lactancia materna y COVID-19: Para trabajadores de la salud, por la OMS, 2020]: [https://www.who.int/docs/default-source/maternal-health/faqs-breastfeeding-and-covid-19.pdf?sfvrsn=d839e6c0\\_5](https://www.who.int/docs/default-source/maternal-health/faqs-breastfeeding-and-covid-19.pdf?sfvrsn=d839e6c0_5)
- 58 WHO Infant and Young Child Feeding: A tool for assessing national practices, policies and programmes, by WHO, 2003 [Alimentación del lactante y del niño pequeño de la OMS: una herramienta para evaluar las prácticas, políticas y programas nacionales, por la OMS, 2003]: [https://www.who.int/nutrition/publications/inf\\_assess\\_nnpp\\_eng.pdf](https://www.who.int/nutrition/publications/inf_assess_nnpp_eng.pdf)

---

**ALIMENTACIÓN DE  
LACTANTES Y NIÑOS/AS  
PEQUEÑOS/AS  
EN EMERGENCIAS (ALNP-E)**



**Technical  
Rapid  
Response  
Team**



**Save the Children**

---